

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРУГЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МКОУ Крутянская СОШ
Протокол №1 от «30» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Т.И.Кулешова
Протокол №1 от «30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Крутянская СОШ
И.Н.Карпенко
Приказ № 43А от «30» августа 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружка «Мы – твои друзья»»
2-4 классы**

Разработчик:
Ганженко Ирина Геннадьевна

село Круглое
2024 год

Пояснительная записка

С 2017-2018 учебного года в Алтайском крае идет апробация образовательной программы для школьников «Мы – твои друзья». Программа направлена на формирование у детей ответственного отношения к домашним питомцам и рассчитана на учеников 2-4 классов.

Учебный план школы в вариативной части включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется через кружковую работу, в основе формирования кружков лежит вариативность выбора образовательной траектории по желанию ученика с предварительной диагностикой и мониторингом его познавательных и творческих интересов, склонностей и мотивов через анкетирование.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, и школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 2-4 классов. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы кружка «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся!	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
ИТОГО:		34

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных.

Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу.

Какие бывают домашние питомцы.

Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.

Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.

Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей?

Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.

Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных.

Общество охраны животных.

Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.

Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)

Родословное дерево собак и кошек.

История их одомашнивания.

История появления различных пород кошек и собак, их назначение.

Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.

Собака или кошка?

Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.

«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек.

Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.

Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.

Разный возраст — разные потребности.

Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.

Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе.

Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире.

Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения.

Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком.

Почему важно понимать «язык» животных.

Звуковое общение.

Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек.

Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.

Методы поощрения в воспитании.

Как правильно воспитывать кошек?

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака!

Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.

Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак.

В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего!

Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.

Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.

Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки.

Собаки и кошки — герои.

Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец — самый лучший!

Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

Подведение итогов.

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Кол-во часов по плану
1.Давай познакомимся! (8 часов)			
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2
2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Беседа	1
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21	Общение в мире животных	КВН	1
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1
5. На приёме у Айболита (4 часа)			

26	Будь здоров!	Практическое занятие	1
27	Практическая работа	Игра	1
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)			
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1
34	Литературная мастерская	Выставка	1

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.
2. Сайт: www.pet-school.ru

- **Необходимые материалы:**
- Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.
- **Технические средства:**
- компьютер, проектор.
- **Художественное или графическое оформление:** рабочие тетради для учащихся 2 класса, комплект плакатов.

Лист внесения изменений

[illegible]