

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Круглянская средняя общеобразовательная школа»»


«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
МКОУ Круглянская СОШ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
МКОУ Круглянская СОШ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Круглянская СОШ

(И.Н. Карпенко)
Приказ № 43А
от «30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

Оглавление

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	6
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
План воспитательной работы школы	34
на 2024-2025 учебный год	34
1-4 классы.....	34
План воспитательной работы школы	40
на 2024-2025 учебный год	40
5-9 классы.....	40
План воспитательной работы школы	47
на 2024-2025 учебный год	47
10-11 классы.....	47

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа» является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ Круглянская СОШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, логопеда, ставка психолога – 0.125, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией Круглянского сельского совета, КДН и ЗП, ПДН ОВД района.

В школе функционируют отряды Юнармейцев, волонтеров, Дружина юных пожарных. Воспитательная деятельность в Круглянской школе планируется и осуществляется на основе аксиологического,

антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на

базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их

собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «Поздравь пожилого» (накануне Дня пожилого человека школьники готовят творческие номера и открытки для жителей села);

- акция «Протяни руку помощи» (накануне Дня пожилого человека и Дня Победы школьники оказывают посильную помощь в благоустройстве территории нуждающихся пенсионеров);

- акция «Чистая школа» (уборка школьной территории) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, стритболу, футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и др.

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, 9 мая шествие жителей с. Круглое с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и другие.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Международный женский день, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение

взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые

классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и

требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Коммуникативная деятельность

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курс внеурочной деятельности создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проектно-исследовательская деятельность

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Информационная культура

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Наполнение модуля

- **Занимательные уроки и пятиминутки:** урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.
- **Учебно-развлекательные мероприятия:** конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- **Различные квесты**, все станции которых связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- **Уроки-лаборатории**, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Данные уроки, обучающиеся выбирают на основе своих интересов накануне погружения. В день погружения учащийся может посетить два урока-лаборатории. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного-среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

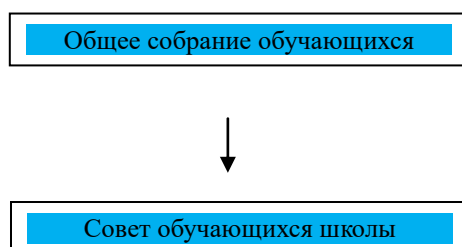
На уровне классов:

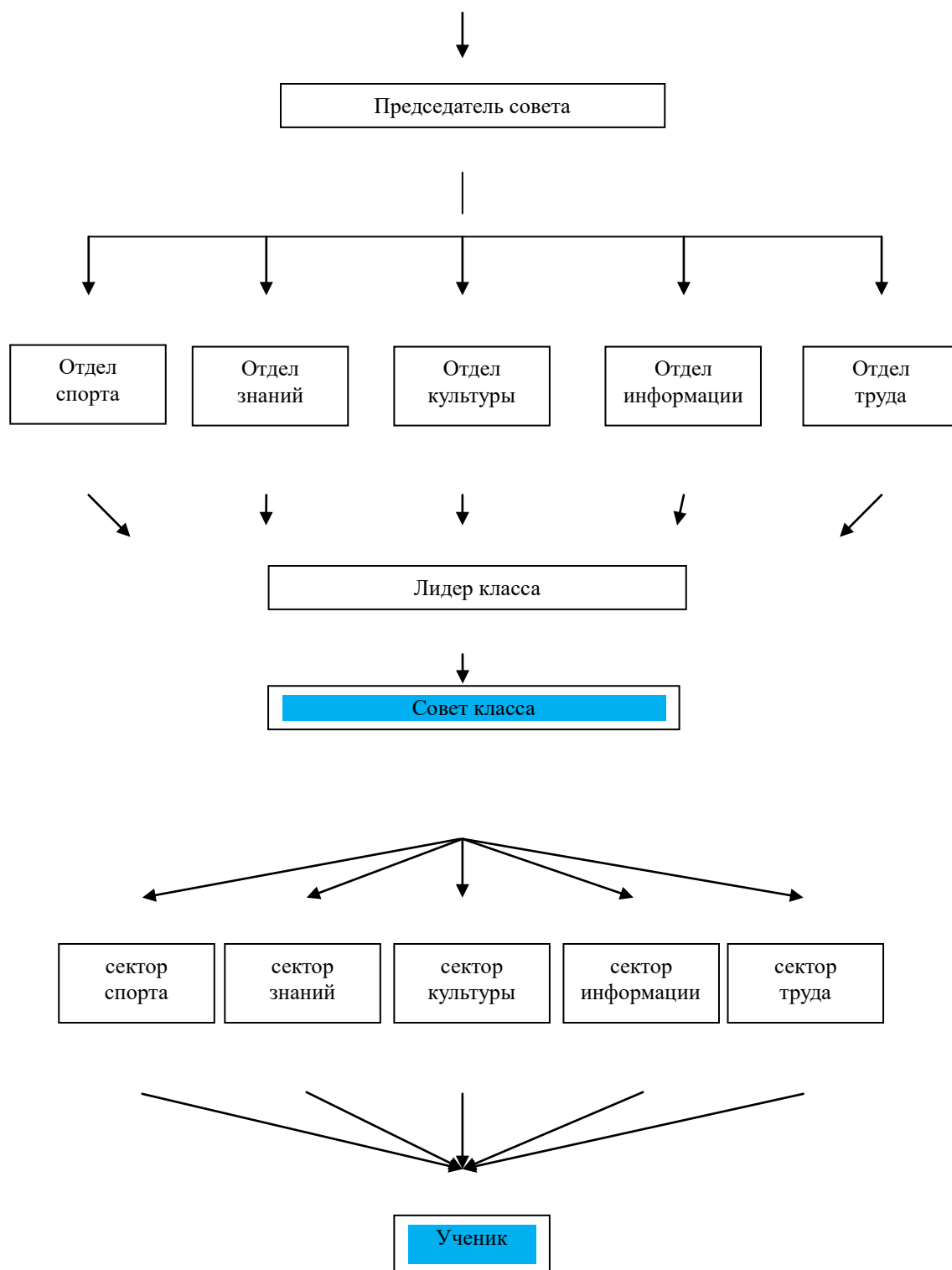
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества. Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения.

Актуальность данной программы заключается в том, что она ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

В Круглянской школе действуют следующие детские объединения:

- РДДМ
- Орлята России
- Юнармия
- Волонтерское движение
- ЮиД
- Юные друзья пожарных.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк»,

«Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страницу в соц. сеть) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (библиотеки, коридоров, рекреаций, актового зала, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий

потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, официальные группы организации в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте». В группе «Телеграмм»;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

22.1.1.1. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные

результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений(РДШ, Юнармия, волонтеры);
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы школы

на 2024-2025 учебный год

1-4 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	сентябрь (1)	Специалист по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь(3)	Классный руководитель
День окончания Второй мировой Войны	1-4	сентябрь(3)	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	1-4	Сентябрь (8)	Специалист по ВР, учителя начальных классов
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	Сентябрь (10)	Классный руководитель
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-4	Сентябрь (11)	Классный руководитель, специалист ВР
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь(17)	Учитель физкультуры
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	сентябрь (21)	Классный руководитель, специалист ВР
Неделя безопасности дорожного движения и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь (25-29)	Специалист по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День работника дошкольного образования; Всемирный день туризма	1-4	сентябрь (27)	Специалист по ВР, учитель физкультуры
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь(30)	Классный руководитель
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	сентябрь (30)	Классный руководитель, специалист ВР

ОКТАБРЬ			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей, Международный день музыки	1-4	октябрь (1)	Классный руководитель
Международный день социального педагога	1-4	октябрь (2)	Классный руководитель, специалист ВР
День защиты животных	1-4	октябрь (4)	
Международный день учителя. Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь(5)	Специалист по ВР классные руководители
День отца (третье воскресенье октября)	1-4	октябрь (20)	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь (25)	библиотекарь
НОЯБРЬ			
День народного единства	1-4	ноябрь(4)	классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	Ноябрь (10)	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	Ноябрь (20)	Классные руководители, учитель истории
День матери в России.	1-4	ноябрь(24)	Специалист по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь (30)	Специалист по ВР
ДЕКАБРЬ			
День математика	1-4	декабрь (1)	классные руководители учителя математики
День Неизвестного Солдата	1-4	декабрь(3)	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь(3)	классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4	декабрь(5)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день добровольцев	1-4	декабрь(5)	Специалист по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	декабрь(9)	классные руководители
День прав человека	1-4	декабрь(10)	классные руководители
День Конституции РФ	1-4	декабрь(12)	классные руководители
День спасателя	1-4	декабрь (27)	Специалист по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе:	1-4	декабрь	Специалист по ВР, классные руководители

украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.			
Школьный этап конкурса «Рождественская звезда»	1-4	декабрь	Специалист по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Новый год	1-4	январь (1)	Классные руководители
Рождество Христово	1-4	январь (7)	Классные руководители
День российского студенчества	1-4	январь (25)	Классные руководители
Международный день без интернета	1-4	январь (26)	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944). Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь (27)	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	январь (27)	Специалист по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты»; фестиваль патриотической песни; акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; конкурс рисунков; Уроки мужества.	1-4	февраль	Специалист по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День воинской славы России	1-4	февраль (2)	Классные руководители
Всемирный день балета	1-4	февраль (7)	Классные руководители
День российской науки	1-4	Февраль (8)	Специалист по ВР, классные руководители
День книгодарения	1-4	февраль (14)	Классные руководители
День воинов-интернационалистов	1-4	февраль (15)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	февраль (21)	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	февраль (23)	Специалист по ВР, классные руководители
МАРТ			
Международный женский день. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек,	1-4	март(8)	Специалист по ВР, классные руководители

девочек. Концерт.			
Школьный этап конкурса «Сибиряда»	1-4	март	Специалист по ВР, классные руководители
День здорового ребенка. Просмотр познавательного мультфильма «Тайна едкого дыма»	1-4	Март (13)	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март (18)	Специалист по ВР, классные руководители
Неделя математики	1-4	март (14-20)	МО учителей начальных классов
Всемирный день поэзии	1-4	март (21)	Специалист по ВР, классные руководители
час Земли	1-4	март (25)	Специалист по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	Март (27)	Специалист по ВР
АПРЕЛЬ			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	апрель	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	Апрель (7)	Классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель (12)	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	апрель(19)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день Матери-Земли	1-4	апрель (22)	Специалист по ВР, классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	апрель	Специалист по ВР, классные руководители
МАЙ			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Туристические походы.	1-4	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Праздник Весны и Труда	1-4	май (1)	Специалист по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май (9)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день музеев	1-4	май (18)	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	май (19)	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	май (24)	Специалист по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май (23)	Специалист по ВР
ИЮНЬ			

Международный день защиты детей	1-4	июнь(1)	Классные руководители
День эколога	1-4	июнь (5)	Специалист по ВР, классные руководители
День русского языка – Пушкинский день в России	1-4	июнь(6)	Классные руководители
День России	1-4	июнь(12)	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	июнь(22)	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Иванова А.Р. Кобзарь Н.А. Кобзарь И.В. Петрова О.Н.
Секция «Подвижные игры»	1-4	1	Шигибаев А.В.
Кружок «Мир проектов»	1-4	1	Кобзарь Н.А.
Кружок «Шахматы»	1-4	1	Грибачева М.В.
Объединение «Орлята России»	1-4	1	Иванова А.Р.
Студия «Моя художественная практика»	1-4	1	Петрова О.Н.
Студия «Творческая мастерская»	1-4	1	Петрова О.Н.
Кружок «Функциональная грамотность»	1-4	1	Кобзарь И.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители, библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители, специалист по ВР
Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители, специалист по ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки в кинотеатр	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, специалист по ВР, Кобзарь И.В.
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Специалист по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Дементьева Ю.В.
Информационное освещение школьных событий через официальные группы в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте», мессенджер «Телеграмм»	1-4	В течение года	Специалист по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год 5-9 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Поднятие флага РФ	5-9	Сентябрь-май (каждый понедельник)	Специалист по ВР, старшеклассники, учитель физкультуры
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	сентябрь (1)	Специалист по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь(3)	Классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения и Уставе школы	5-9	сентябрь (5)	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	Сентябрь (8)	Специалист по ВР, учителя русского языка
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	Сентябрь (10)	Классный руководитель
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	Сентябрь (11)	Классный руководитель, специалист ВР
Осенний День здоровья	5-9	сентябрь(19)	Классные руководители Специалист по ВР,

			учитель физкультуры
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	сентябрь (21)	Классный руководитель, специалист ВР
Акция «Внимание – дети!» (мероприятия по безопасности дорожного движения).	5-9	сентябрь (25-29)	Специалист по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День работника дошкольного образования; Всемирный день туризма	5-9	сентябрь (27)	Специалист по ВР, учитель физкультуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	сентябрь (30)	Классный руководитель, специалист ВР
«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь(30)	Классный руководитель
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей. Работа волонтеров по оказанию помощи пожилым людям. Международный день музыки	5-9	октябрь (1)	Классные руководители Специалист по ВР
Международный день социального педагога	5-9	октябрь (2)	Классные руководители Специалист по ВР
Международный День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг!»	5-9	октябрь (4)	Классные руководители Специалист по ВР
День учителя. Поздравление педагогов, ветеранов педагогического труда. Выпуск стенгазеты ко Дню учителя	5-9	октябрь(5)	Специалист по ВР Библиотекарь
День отца.	5-9	октябрь (20)	Учитель физкультуры Классные руководители Специалист по ВР
Международный день школьных библиотек.	5-9	октябрь (25)	Библиотекарь Специалист по ВР
НОЯБРЬ			
День народного единства	5-9	ноябрь (4)	Классные руководители
Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	5-9	Ноябрь (11)	Учитель физкультуры
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-9	Ноябрь (12)	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	5-9	ноябрь(16)	классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	Ноябрь (10)	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Ноябрь (20)	Классные руководители, учитель истории

Мероприятия, посвящённые Дню матери «Самый дорогой мой человек».	5-9	ноябрь(24)	Специалист по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Ноябрь (30)	Специалист по ВР
ДЕКАБРЬ			
Мастерская Деда мороза	5-9	Декабрь (1-22)	Специалист по ВР
День математика	5-9	декабрь (1)	классные руководители учителя математики
День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов	5-9	Декабрь(3)	Классные руководители
День добровольца/волонтера в России	5-9	Декабрь (5)	Специалист по ВР Классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9	декабрь(5)	Специалист по ВР, классные руководители
День героев Отчества.	5-9	Декабрь (9)	Специалист по ВР классные руководители
День прав человека	5-9	Декабрь(10)	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	Декабрь(12)	Классные руководители
День спасателя	5-9	декабрь (27)	Специалист по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Специалист по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Рождественская звезда»	5-9	декабрь	Специалист по ВР, классные руководители
Новогодние представления	5-9	Декабрь (28)	Специалист по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Новый год	5-9	январь (1)	Специалист по ВР, классные руководители
Рождество Христово. Рождественские гадания/ колядки	5-9	январь (7)	Специалист по ВР
День российского студенчества. «Татьянин день». Акция «Поздравь Татьяну»	5-9	Январь (25)	Специалист по ВР
Международный день без Интернета	5-9	январь (26)	Специалист по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944). Конкурс стихов «Я говорю с тобою, Ленинград»	5-9	январь (27)	Специалист по ВР Классные руководители

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	январь (27)	Специалист по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты»; фестиваль патриотической песни; акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; конкурс рисунков; Уроки мужества.	5-9	февраль	Специалист по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День воинской Славы России	5-9	февраль (2)	Классные руководители
Всемирный день балета	5-9	февраль (7)	Классные руководители
День российской науки	5-9	Февраль (8)	Специалист по ВР, классные руководители
День книгодарения	5-9	февраль (14)	Специалист по ВР, классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов интернационалистов	5-9	Февраль (15)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	февраль (21)	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	февраль (23)	Специалист по ВР, классные руководители
МАРТ			
Классные часы: «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	5-9	Март (1-7)	Специалист по ВР, классные руководители
Выставки рисунков «Славим руки матери»	5-9	Март (1-7)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный женский день	5-9	Март (8)	Специалист по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Сибиряда»	5-9	март	Специалист по ВР, классные руководители
Классный час «Умей сказать нет» (предупреждение и профилактика курения, токсикомании, наркомании)	5-9	Март (13)	Специалист по ВР, классные руководители
Широкая Масленица	5-9	март	Специалист по ВР, классные руководители
«Мы вместе». День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март (18)	Специалист по ВР, классные руководители
Неделя математики	5-9	март (14-20)	Учителя математики

Всемирный день поэзии	5-9	март (21)	Специалист по ВР, классные руководители
час Земли	5-9	март (25)	Специалист по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	Март (27)	Специалист по ВР
АПРЕЛЬ			
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Специалист по ВР, Классные руководители
Всемирный День здоровья Квест «НезависиМЫ»	5-9	Апрель (7)	Специалист по ВР
День космонавтики	5-9	апрель (12)	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	Апрель (19)	Учитель истории
Международный день Матери-Земли	5-9	Апрель (22)	Классный руководители, руководители внеурочной деятельности
День российского парламентаризма	5-9	апрель	Специалист по ВР, классные руководители
Проект «След войны в моей семье»	5-9	апрель	Руководители внеурочной деятельности
МАЙ			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Туристические походы.	5-9	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	май (1)	Специалист по ВР, Классные руководители, учитель физкультуры
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май (9)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день музеев	5-9	Май (18)	Специалист по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	Май (19)	Специалист по ВР
Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	май (24)	Классные руководители
Праздник прощания с основным общим образованием «Последний звонок»	5-9	май (23)	Специалист по ВР
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей	5-9	июнь(1)	Классные руководители
День эколога. Туристические походы	5-9	июнь (5)	Специалист по ВР, Классные руководители, Учитель физкультуры
День русского языка	5-9	июнь(6)	Специалист по ВР

			Классные руководители
День России	5-9	июнь(12)	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	июнь(22)	Классные руководители
День молодежи	5-9	июнь(27)	Специалист по ВР Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Дементьева Ю.В. Шамшундинова О.А. Грибачёва М.В. Шигибаев А.В. Ганженко И.Г.
Секция «Спортивные игры»	5-9	1	Шигибаев А.В.
Кружок «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	5-9	1	Безземельных О.В.
Кружок «Шахматы»	5-9	1	Грибачёва М.В.
Студия «Стенгазета»	5-9	1	Лыскова Е.А.
Театральное объединение «ПроАктёр»	5-9	1	Тараканова Т.Н.
Студия «Творческая мастерская»	5-9	1	Петрова О.Н.
Кружок «Функциональная грамотность»	5-9	1	Шамшундинова О.А.
Классный час «Билет в будущее»	5-9	1	Шамшундинова О.А. Грибачёва М.В. Шигибаев А.В. Ганженко И.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Специалист по ВР
Организация дежурства по школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
День самоуправления	5-9	апрель	Специалист по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители

Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители, библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители, специалист по ВР
«Юнармия»	5-9	В течение года	Специалист по ВР
Юные Друзья Пограничников (ЮДП)	5-9	В течение года	Специалист по ВР
Волонтерское объединение «Открытые сердца»	5-9	В течение года	Специалист по ВР
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители, специалист по ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей	5-9	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	5-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, специалист по ВР, Кобзарь И.В.
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Выпуск памяток для родителей по профилактике наркомании и	5-9	Апрель	Специалист ВР

токсикомании среди подростков			
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Специалист по ВР, Школьный психолог, Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Специалист по ВР, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Дементьева Ю.В.
Информационное освещение школьных событий через официальные группы в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте».	5-9	В течение года	Специалист по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Организация работы Родительского патруля	5-9	В течение года	Специалист по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год 10-11 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Поднятие флага РФ	10-11	Сентябрь-май (каждый понедельник)	Специалист по ВР, старшеклассники, учитель физкультуры
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	сентябрь (1)	Специалист по ВР

Уроки Мужества	10-11	Сентябрь - май	Специалист по ВР, классные руководители, Учитель ОБЖ
«День окончания Второй мировой войны» «День солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Свеча памяти»	10-11	сентябрь(3)	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь (8)	Специалист по ВР Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	Сентябрь (10)	Классный руководитель
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	Сентябрь (11)	Классный руководитель, специалист ВР
Осенний День здоровья	10-11	сентябрь(19)	Специалист по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11	сентябрь (21)	Классный руководитель, специалист ВР
День работника дошкольного образования; Всемирный день туризма	10-11	Сентябрь (27)	Специалист по ВР, учитель физкультуры
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	сентябрь (30)	Классный руководитель, специалист ВР
ОКТАБРЬ			
Международный день пожилых людей. Работа волонтеров по оказанию помощи пожилым людям. Международный день музыки	10-11	октябрь (1)	Классные руководители Специалист по ВР
Праздничное поздравление онлайн - формата для педагогов-ветеранов	10-11	Октябрь (5)	Классные руководители Специалист по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь (6)	Классные руководители, Специалист по ВР, Школьный психолог
День защиты животных	10-11	Октябрь	Специалист по ВР
День учителя. Поздравление педагогов, ветеранов педагогического труда. Выпуск стенгазеты ко Дню учителя	10-11	октябрь(5)	Специалист по ВР Библиотекарь
Международный день социального педагога	10-11	октябрь (2)	Классные руководители Специалист по ВР
Организация и проведение экологических субботников	10-11	октябрь	Классные руководители

День Отца - акция «Добрые слова для папы»; викторина «Знаменитые отцы из разных книг»	10-11	Октябрь (20)	Классные руководители, Библиотекарь
Международный день школьных библиотек	10-11	Октябрь (25)	Классные руководители, Библиотекарь
НОЯБРЬ			
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	Ноябрь (10)	Специалист по ВР, классные руководители
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией.	10-11	Ноябрь (1)	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	ноябрь(20)	классные руководители, учитель истории
Акция единого действия «Знак победы – 60!» к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	10-11	Ноябрь (21)	Специалист по ВР, классные руководители
День матери - акция «Добрые слова для мамы»; викторина «Знаменитые матери из книг»	10-11	ноябрь(24)	Классные руководители, Библиотекарь
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Ноябрь (30)	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
День математика	10-11	декабрь (1)	Специалист по ВР
Мастерская деда мороза	10-11	Декабрь (1-22)	Специалист по ВР
День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов	10-11	Декабрь(3)	Классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10-11	декабрь(5)	Специалист по ВР, классные руководители
День добровольца/волонтера в России	10-11	Декабрь (5)	Специалист по ВР Классные руководители
День героев Отечества - Уроки Памяти.	10-11	Декабрь(9)	Специалист по ВР классные руководители
День прав человека. Классные часы «Равноправие»	10-11	Декабрь(10)	Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	Декабрь(12)	Классные руководители
День спасателя РФ	10-11	декабрь (27)	Специалист по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Специалист по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Рождественская звезда»	10-11	декабрь	Специалист по ВР, классные руководители
Новогодние представления	10-11	Декабрь (28)	Специалист по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			

Новый год)	10-11	январь (1)	классные руководители
Рождество Христово. Рождественские гадания/ колядки	10-11	январь (7)	Специалист по ВР
День российского студенчества.	10-11	Январь (25)	Специалист по ВР Классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	январь (26)	Специалист по ВР Классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944).	10-11	январь (27)	Специалист по ВР Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	январь (27)	Специалист по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты»; фестиваль патриотической песни; акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; конкурс рисунков; Уроки мужества.	10-11	февраль	Специалист по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День воинской славы России	10-11	февраль (2)	Классные руководители
Всемирный день балета	10-11	февраль (7)	Классные руководители
День российской науки	10-11	Февраль (8)	Специалист по ВР, классные руководители
Классный час «Мой выбор – моё здоровье» (предупреждение и профилактика курения, токсикомании, наркомании)	10-11	Февраль (12)	классные руководители, фельдшер Круглянского
День книгодарения	10-11	февраль (14)	Специалист по ВР, классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	Февраль (15)	Специалист по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день родного языка - акция «Говори правильно»; - викторина «Пиши правильно»	10-11	февраль (21)	Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	февраль (23)	Специалист по ВР, классные руководители

МАРТ			
Международный женский день - «Уроки Женственности»; - Квест; - Праздничный концерт «Для милых дам»	10-11	Март (1-7)	Специалист по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Сибиряда»	10-11	март	Специалист по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март (18)	Специалист по ВР, классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	март (21)	Специалист по ВР, классные руководители
час Земли	10-11	март (25)	Специалист по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	март (27)	Руководитель внеурочной деятельности
АПРЕЛЬ			
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Специалист по ВР, Классные руководители
Всемирный День здоровья Квест «НезависиМЫ»	10-11	Апрель (7)	Специалист по ВР, Классные руководители
День космонавтики. Международный день полета человека в космос. - Гагаринский урок «Первые в космосе»; - Акция «Космос и МЫ»	10-11	апрель (12)	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Апрель (19)	Классные руководители
Международный день Матери-Земли	10-11	Апрель (22)	Классный руководители, руководители внеурочной деятельности
День российского парламентаризма	10-11	апрель (27)	Специалист по ВР, классные руководители
МАЙ			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Туристические походы.	10-11	май	Классные руководители, учитель физкультуры
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	10-11	май (1)	Специалист по ВР, Классные руководители, учитель физкультуры
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май (9)	Специалист по ВР, классные руководители
Международный день музеев	10-11	Май (18)	Специалист по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций	10-11	Май (19)	Специалист по ВР
День славянской письменности и	10-11	май (24)	Классные руководители

культуры			
Праздник прощания со школой «Последний звонок»	10-11	май (23)	Специалист по ВР
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей	10-11	июнь(1)	Классные руководители
День эколога	10-11	июнь (5)	Специалист по ВР
День русского языка	10-11	июнь(6)	Специалист по ВР Классные руководители
День России	10-11	июнь(12)	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	июнь(22)	Классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь (28)	Специалист по ВР
День молодежи	10-11	Июнь (27)	Специалист по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Тараканова Т.Н. Кулешова Т.И.
курс «Начальная военная подготовка (НВП)»	10-11	1	Шигибаев А.В.
Кружок «Шахматы»	10-11	1	Грибачева М.В.
Студия «Стенгазета»	10-11	1	Лыскова Е.А.
Театральное объединение «ПроАктёр»	10-11	1	Тараканова Т.Н.
Кружок «Функциональная грамотность»	10-11	1	Шамшундинова О.А.
Классный час «Билет в будущее»	10-11	1	Тараканова Т.Н. Кулешова Т.И.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Специалист по ВР
Организация дежурства по школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
День самоуправления	10-11	апрель	Специалист по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители, библиотекарь

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители, специалист по ВР
«Юнармия»	10-11	В течение года	Специалист по ВР
Юные Друзья Пограничников (ЮДП)	10-11	В течение года	Специалист по ВР
Волонтерское объединение «Открытые сердца»	10-11	В течение года	Специалист по ВР
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители, специалист по ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки в кинотеатр	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей	10-11	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	10-11	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, специалист по ВР, Кобзарь И.В.
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Выпуск памяток для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков	10-11	Апрель	Специалист ВР
Индивидуальные консультации по	10-11	1 раз/четверть	Специалист по ВР,

вопросам воспитания детей			Школьный психолог, Классные руководители
Выпуск буклета для родителей по профориентации	10-11	ноябрь	Специалист по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Специалист по ВР, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Дементьева Ю.В.
Информационное освещение школьных событий через официальные группы в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте».	10-11	В течение года	Специалист по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Организация работы Родительского патруля	10-11	В течение года	Специалист по ВР
Проведение торжественной линейки с участием родителей «Последний звонок»	11	май	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			