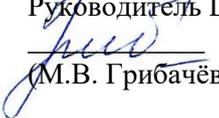
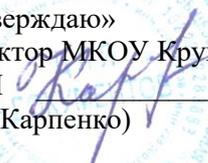


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Круглянская средняя общеобразовательная школа»  
Угловского района Алтайского края

---

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
(М.В. Грибачёва)

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
(Т.И. Кулепова)

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Круглянская  
СОШ  
  
(И.Н.Карпенко)

Приказ 43А от 30.08.2024

**АДАптированная рабочая программа по учебному  
предмету: ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)  
5-9 КЛАССЫ  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(умственной отсталостью)**

Предметная область: «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»  
Ступень: основное общее образование  
5 – 9 классы  
Срок реализации 5 лет

Разработчик:  
Дементьева Юлия Владимировна,  
учитель физики  
квалификационная категория – первая

село Круглое, 2024

## **Оглавление**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по Чтению (литературному чтению) построена на коммуникативно- речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность изучения предмета «Чтение (Литературное чтение)» заключается в том, что он стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует их умственному развитию. Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме. Содержание и специфика программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащегося и его мышлению. Учащийся учится отвечать на поставленные вопросы. Полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного текста. Кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Цель обучения: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Учёт воспитательного потенциала уроков**

Воспитательный потенциал предмета «Чтение (литературное чтение)» реализуется через:

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

иницирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Чтение (литературное чтение)» отводится 4 часа в неделю (136 ч/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (былина). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: авторские сказки, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, рассказ, стихотворение);

диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

### **Связь учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» с базовыми учебными действиями**

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении предмета

«Чтение (литературное чтение)», однако в наибольшей мере предмет «Чтение (литературное чтение)» способствует формированию следующих учебных действий:

Личностные учебные действия:

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

**Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);

- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

#### **Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения.**

Программа преподавания предмета «Чтение (литературное чтение)» предусматривает повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от класса к классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных знаний по учебному предмету:

- «Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады»;
- «Литературные сказки»;
- «Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы».

В 5-9 классах продолжается работа по объяснительному чтению, поэтому используется тематический принцип подбора литературного материала. Произведения становятся более объёмными, тематически и жанрово более обогащёнными, что создаёт предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта.

В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений. Наряду с изучением художественной литературы ученики знакомятся с научно-популярными статьями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям.

Для чтения подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. Это произведения о картинах родной природы, о настоящем и прошлом нашей Родины, рассказы о жизни, труде наших современников, о делах школьников. Значительное место занимают доступные пониманию детей с интеллектуальными нарушениями произведения о жизни и творчестве классиков литературы, художников, музыкантов, общественных деятелей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках Чтения (литературного чтения) в 5-9 классах формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание стихотворений наизусть (4 - 6);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью педагогического работника); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 8 - 9 стихотворений.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ ответов обучающихся;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- формулировка выводов, высказывание своего мнения;
- выполнение заданий;
- наблюдение;
- анализ проблемных ситуаций;
- работа с учебником, раздаточным материалом;
- самостоятельная работа, работа в парах, группах;
- проектная деятельность;
- осуществление самопроверки, взаимопроверки;
- оценивание своих учебных достижений.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Использование метода проекта в работе с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью имеет свои специфические особенности и подходы к организации, и прежде всего, ориентирован на психофизические возможности обучающихся с недостатками интеллекта и на коллективную деятельность. Эта педагогическая технология не заменяет традиционную систему, а органично дополняет и расширяет её. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности. Поэтому все этапы подготовки и планирования обучающиеся осуществляют совместно с учителем. На основе предложенного материала учитель с детьми формулирует тему, цели проекта, основные направления деятельности, формы представления отчета, определяется состав групп, распределяются обязанности между её членами, планируется ход дальнейшей реализации проекта. Последующая работа выполняется обучающимися самостоятельно, но обязательно под руководством учителя, а отчет о проделанной работе представляется на уроке.

Особенность проекта на уроках заключается и в том, что работа ведется по двум направлениям. Во-первых, это непосредственно исследовательская, развивающая, самостоятельная практическая деятельность обучающихся. Во-вторых – это нравственный аспект, направленный на воспитание таких личностных качеств как коллективизм, сострадание, любовь и забота о людях. Проект рассчитан также на закрепление знаний и практических умений обучающихся. Качество выполнения проекта зависит от того, насколько хорошо ученик смог понять и разобраться в предыдущих разделах программы. Это, своего рода, контрольная работа. Варианты проектов могут быть различными. Проект может выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся. В работе над проектом могут использоваться методы: активные, интерактивные, игровые, исследовательская деятельность, метод творческого самовыражения. Продуктами проектной деятельности обучающихся на уроках чтения (литературного чтения) могут быть: инсценировки и спектакли к произведениям, презентации, самодельные книги, поделки, рисунки, собственные стихотворения, сказки, рассказы и др.

#### Система оценки достижения планируемых результатов

##### Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить

наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 - нет фиксируемой динамики;
- 1 - минимальная динамика;
- 2 - удовлетворительная динамика;
- 3 - значительная динамика.

##### Система оценки предметных результатов

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других обучающихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

Критерии для оценивания устных ответов:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Критерии для оценивания техники чтения:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: читает правильно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения), выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль произведения или части рассказа; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

Отметка «4» ставится обучающемуся, если он: читает, в основном, правильно, выразительно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения); допускает одну-две ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает незначительные неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания;

Отметка «3» ставится обучающемуся, если он: читает по слогам, недостаточно правильно, выразительно; допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, допускает ошибки в постановке логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа только с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение воспроизведения.

Отметка «2» не ставится.

Оценка выполнения практического задания по разделу «Чтение (литературное чтение)» в ходе комплексной экзаменационной работы по окончании 9 класса, осуществляется на основании применения метода экспертной оценки.

Система оценки БУД

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>I раздел. Устное народное творчество</b>			
1.	Считалки. Заклички – приговорки. Потешки.	1	Электронный учебник
2.	Пословицы и поговорки. Загадки.	1	Электронный учебник
<b>II раздел. Сказки</b>			
3.	Сказка «Никита Кожемяка»	1	Электронный учебник
4.	Сказка «Как наказали медведя»	1	Электронный учебник
5.	Сказка «Золотые руки»	1	Электронный учебник
6.	Сказка «Морозко»	1	Электронный учебник
7.	Сказка «Два мороза»	1	Электронный учебник
8.	Сказка «Три дочери»	1	Электронный учебник
9.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Красота и характер царицы и царевны.	1	Электронный учебник
10.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Царевна у семи богатырей.	1	Электронный учебник
11.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Верность Елисея.	1	Электронный учебник
12.	Чтение наизусть отрывка. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	Электронный учебник
13.	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Птицы готовятся в далекий путь.	1	Электронный учебник
14.	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Знакомство Серой Шейки с Зайцем.	1	Электронный учебник
15.	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Разговор Лисы с Серой Шейкой.	1	Электронный учебник
16.	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Страх Серой Шейки.	1	Электронный учебник
17.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Встреча старика с Серой Шейкой.	1	Электронный учебник
18.	Обобщающий урок по разделу «Сказки».	1	Электронный учебник
<b>III раздел. Картины родной природы</b>			
<b>Лето</b>			
19.	Г. Скребницкий «Июнь»	1	Электронный учебник
20.	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1	Электронный учебник
21.	Чтение наизусть. И. Суриков «Ярко солнце светит».	1	Электронный учебник
22.	А. Платонов. «Июльская гроза». Перед грозой. Стремление Антошки все понять.	1	Электронный учебник
23.	А. Платонов. «Июльская гроза». Начало грозы.	1	Электронный учебник
24.	А. Платонов. «Июльская гроза». Страдание детей и хлебного поля.	1	Электронный учебник
25.	А. Платонов. «Июльская гроза». Состояние детей.	1	Электронный учебник
26.	А Прокофьев «Березка».	1	Электронный учебник

27.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	Электронный учебник
28.	Обобщающий урок по разделу «Картины родной природы: лето».	1	Электронный учебник
Осень			
29.	По Г.Скребицкому «Сентябрь».	1	Электронный учебник
30.	По И. Соколову-Микитову «Золотая Осень».	1	Электронный учебник
31.	К. Бальмонт «Осень»	1	Электронный учебник
32.	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».	1	Электронный учебник
33.	По В. Астафьеву «Осенние грусти».	1	Электронный учебник
34.	И. Бунин «Первый снег».	1	Электронный учебник
35.	Обобщающий урок по разделу «Картины родной природы: осень».	1	Электронный учебник
IV раздел. О друзьях-товарищах			
36.	Ю. Яковлев. «Колючка». Соотнесение характера героя и названия рассказа.	1	Электронный учебник
37.	Ю. Яковлев. «Колючка». Урок, преподнесенный Верой Колючке.	1	Электронный учебник
38.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	Электронный учебник
39.	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1	Электронный учебник
40.	В. Медведев «Фосфорический мальчик».	1	Электронный учебник
41.	Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Картины школьной жизни.	1	Электронный учебник
42.	Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Чувства и настроение героев.	1	Электронный учебник
43.	Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Большое сердце маленького человека.	1	Электронный учебник
44.	Я. Аким «Твой друг».	1	Электронный учебник
45.	Обобщающий урок по разделу: «О друзьях-товарищах».	1	Электронный учебник
V раздел. Басни И.А.Крылова			
46.	И.А.Крылов «Ворона и лисица».	1	Электронный учебник
47.	Чтение наизусть. И.А.Крылов «Ворона и лисица».	1	Электронный учебник
48.	И.А. Крылов. «Щука и кот».	1	Электронный учебник
49.	И.А. Крылов. «Квартет».	1	Электронный учебник
50.	Внеклассное чтение. И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	
51.	Обобщающий урок по разделу: «Басни И.А.Крылова».	1	Электронный учебник
VI раздел. Спешите делать добро			
52.	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец».	1	Электронный учебник
53.	О. Бондарчук. «Слепой домик»	1	Электронный учебник
54.	В. Осеева «Бабка». «Старость – не радость».	1	Электронный учебник
55.	В. Осеева «Бабка». Ростки добра в душе Борьки.	1	Электронный учебник
56.	В. Осеева «Бабка». Что нужно человеку в жизни.	1	Электронный учебник
57.	В. Осеева «Бабка». Большая, щедрая, светлая душа бабушки.	1	Электронный учебник
58.	А. Платонов. «Сухой хлеб». Детская душа перед вечными вопросами.	1	Электронный учебник

59.	А. Платонов «Сухой хлеб». Умение маленького героя видеть и понимать чужую боль.	1	Электронный учебник
60.	В. Распутин «Люся».	1	Электронный учебник
61.	В. Брюсов «Труд».	1	Электронный учебник
62.	Чтение наизусть. В. Брюсов «Труд».	1	Электронный учебник
63.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	Электронный учебник
64.	Обобщающий урок по разделу: «Спешите делать добро».	1	Электронный учебник
VII раздел. Картины родной природы			
Зима			
65.	Ю. Тютчев «Зима».	1	Электронный учебник
66.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	Электронный учебник
67.	К. Бальмонт «К зиме».	1	Электронный учебник
68.	Г. Скребицкий «Всяк по – своему». 1 часть.	1	Электронный учебник
69.	Г. Скребицкий «Всяк по – своему». 2 часть	1	Электронный учебник
70.	С. Есенин «Поет зима – аукает...».	1	Электронный учебник
71.	С. Есенин «Береза»	1	Электронный учебник
72.	Чтение наизусть. С. Есенин «Береза»	1	Электронный учебник
73.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	Электронный учебник
74.	Обобщающий урок по разделу: «Картины родной природы: зима».	1	Электронный учебник
Весна			
75.	Г. Скребицкий «Март».	1	Электронный учебник
76.	А. Толстой «Вот уж снег...».	1	Электронный учебник
77.	Чтение наизусть. А. Толстой «Вот уж снег...».	1	Электронный учебник
78.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1	Электронный учебник
79.	Г. Скребицкий «Весна – красна».	1	Электронный учебник
80.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1	Электронный учебник
81.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1	Электронный учебник
82.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1	Электронный учебник
83.	А. Толстой «Весенние ручьи».	1	Электронный учебник
84.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...».	1	Электронный учебник
85.	А. Блок «Ворона».	1	Электронный учебник
86.	Е. Серова «Подснежник».	1	Электронный учебник
87.	И. Соколов – Микитов «Весна».	1	Электронный учебник
88.	И. Бунин «Крупный дождь...»	1	Электронный учебник
89.	С. Есенин «Черёмуха»	1	Электронный учебник
90.	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1	Электронный учебник
91.	Обобщающий урок по разделу: «Картины родной природы: весна».	1	Электронный учебник
VIII раздел. О животных			
92.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». 1 часть.	1	Электронный учебник
93.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». 2 часть.	1	Электронный учебник
94.	А. Толстой «Желтухин». Состояние Желтухина	1	Электронный учебник
95.	А. Толстой «Желтухин». Картины наступления утра.	1	Электронный учебник
96.	А. Толстой «Желтухин». Трогательная дружба человека и птицы.	1	Электронный учебник

97.	К. Паустовский «Кот Ворюга». Веселая история, рассказанная серьёзным тоном.	1	Электронный учебник
98.	К. Паустовский «Кот Ворюга». Скрытая улыбка автора.	1	Электронный учебник
99.	Б. Житков «Про обезьяну». 1 часть.	1	Электронный учебник
100.	Б. Житков «Про обезьяну». 2 часть	1	Электронный учебник
101.	Б. Житков «Про обезьяну». 3 часть.	1	Электронный учебник
102.	Э. Асадов «Дачники».	1	Электронный учебник
103.	Ф. Абрамов. Из рассказов Олёны Даниловны.	1	Электронный учебник
104.	С. Михалков «Будь человеком».	1	Электронный учебник
105.	Обобщающий урок по разделу: «О животных».	1	Электронный учебник
IX раздел. Из прошлого нашего народа			
106.	На поле Куликовом. По О.Тихомирову «Москва собирает войско».	1	Электронный учебник
107.	По О.Тихомирову. «Куликовская битва».	1	Электронный учебник
108.	По О.Тихомирову. «Слава героям».	1	Электронный учебник
109.	Рассказы о войне 1812 года. По С.Алексееву «Бородино». «Ключи». «Конец похода».	1	Электронный учебник
110.	Н.Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок).	1	Электронный учебник
111.	Чтение наизусть отрывка. Н.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1	Электронный учебник
112.	А.Куприн «Белый Пудель». Впечатление о героях.	1	Электронный учебник
113.	А.Куприн «Белый Пудель». Точка зрения автора.	1	Электронный учебник
114.	А.Куприн «Белый Пудель». Смена чувств и настроений героев.	1	Электронный учебник
115.	А.Куприн «Белый Пудель». Приём противопоставления.	1	Электронный учебник
116.	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».	1	Электронный учебник
117.	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью». Подвиг защитников Москвы.	1	Электронный учебник
118.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	Электронный учебник
119.	Чтение наизусть. Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	Электронный учебник
120.	Обобщающий урок по разделу: «Из прошлого нашего народа».	1	Электронный учебник
X раздел. Из произведений зарубежных писателей			
121.	В.Гюго «Гаврош».	1	Электронный учебник
122.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Пикник.	1	Электронный учебник
123.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Заблудились.	1	Электронный учебник
124.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Мужество и благородство героя.	1	Электронный учебник
125.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Спасение.	1	Электронный учебник
126.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Деятельная натура героя.	1	Электронный учебник
127.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном.	1	Электронный учебник
128.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Начало чудес.	1	Электронный учебник

129.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Расплата.	1	Электронный учебник
130.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Ужас положения Нильса.	1	Электронный учебник
131.	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	1	Электронный учебник
132.	Г.Х.Андерсен «Русалочка» Сердечная боль Русалочки.	1	Электронный учебник
133.	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Возвращение принца на родину.	1	Электронный учебник
134.	Обобщающий урок по разделу: «Из произведений зарубежных писателей»	1	Электронный учебник
135.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 5 классе.	1	Электронный учебник
<b>XI раздел. Проектные работы</b>			
136.	Проектная работа по теме «Сборник сочинений нашего класса о животных»	1	
<b>Итого: 136 часов</b>			

## 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>I раздел. Моя Родина</b>			
1.	В. Песков «Отечество».	1	Электронный учебник
2.	М. Ножкин «Россия».	1	Электронный учебник
3.	Чтение наизусть. М. Ножкин «Россия».	1	Электронный учебник
4.	М. Пришвин «Моя Родина»	1	Электронный учебник
5.	Обобщающий урок по разделу: «Моя Родина».	1	Электронный учебник
<b>II раздел. Золотая осень</b>			
6.	В. Бианки «Сентябрь».	1	Электронный учебник
7.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	1	Электронный учебник
8.	Чтение наизусть. И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	1	Электронный учебник
9.	Ю. Качаев «Грабитель».	1	Электронный учебник
10.	Б. Житков «Белый домик». Поведение детей.	1	Электронный учебник
11.	Б. Житков «Белый домик». Преодоление детьми трудностей.	1	Электронный учебник
12.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Жизнь мальчика в деревне.	1	Электронный учебник
13.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Решение мальчика.	1	Электронный учебник
14.	А. Белорусец «Звонкие ключи». Испытание мальчика в ночном лесу.	1	Электронный учебник
15.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Ваня у ветеринара.	1	Электронный учебник
16.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Помощь Карла Петровича.	1	Электронный учебник
17.	К. Паустовский «Заячьи лапы». Рассказ деда.	1	Электронный учебник
18.	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1	Электронный учебник
19.	Е. Носов «Хитрюга». Просьба сына.	1	Электронный учебник

20.	Е. Носов «Хитрюга». Тайнственное появление ежа.	1	Электронный учебник
21.	В. Бианки «Октябрь».	1	Электронный учебник
22.	Обобщающий урок по разделу: «Золотая осень».	1	Электронный учебник
III раздел. Великая радость – работа			
23.	С. Михалков «Будь человеком».	1	Электронный учебник
24.	Б. Заходер «Петя мечтает».	1	Электронный учебник
25.	Чтение наизусть. Б. Заходер «Петя мечтает».	1	Электронный учебник
26.	По Д. Биссету «Слон и муравей».	1	Электронный учебник
27.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди».	1	Электронный учебник
28.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Знакомство Клавдио со стариком.	1	Электронный учебник
29.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой» Игры мальчика с палкой.	1	Электронный учебник
30.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Мечта Пуговки.	1	Электронный учебник
31.	Дж. Родари «Пуговкин домик». Доброта Пуговки.	1	Электронный учебник
32.	Обобщающий урок по разделу: «Великая радость – работа».	1	Электронный учебник
IV раздел. Страницы истории			
33.	Былина «Илья Муромец и Соловей-Разбойник».	1	Электронный учебник
34.	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1	Электронный учебник
35.	В. Бианки «Ноябрь».	1	Электронный учебник
36.	По А.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1	Электронный учебник
37.	По А. Алексееву «На берегу Невы». Поездка с Меньшиковым.	1	Электронный учебник
38.	По А. Алексееву «На берегу Невы». Решение Петра I.	1	Электронный учебник
39.	По А. Алексееву «Медаль». Орден Суворова.	1	Электронный учебник
40.	По А. Алексееву «Гришенька». Орден Кутузова.	1	Электронный учебник
41.	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь».	1	Электронный учебник
42.	Е. Холмогорова «Боевое крещение».	1	Электронный учебник
43.	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона».	1	Электронный учебник
44.	Е. Холмогорова «В дни спокойные».	1	Электронный учебник
45.	Обобщающий урок по разделу: «Страницы истории».	1	Электронный учебник
V раздел. Что такое хорошо и что такое плохо			
46.	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Особенности героев.	1	Электронный учебник
47.	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Неудачные сочинения Незнайки.	1	Электронный учебник
48.	Внеклассное чтение. Н.Носов «Заплата».	1	
49.	Внеклассное чтение. Н.Носов «Фантазёры».	1	
50.	Е. Пермяк «Тайна цены». Сказка или быль.	1	Электронный учебник
51.	Е. Пермяк «Тайна цены». Корень ценностей.	1	Электронный учебник
52.	По переводу Д.Гальпериной «Здравствуйте» (в сокращении).	1	Электронный учебник
53.	Обобщающий урок по разделу: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1	Электронный учебник

VI раздел. Здравствуй, гостя – Зима			
54.	В. Бианки «Декабрь».	1	Электронный учебник
55.	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1	Электронный учебник
56.	А. Никитин «Встреча зимы».	1	Электронный учебник
57.	А. Дорохов «Тёплый снег».	1	Электронный учебник
58.	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	Электронный учебник
59.	Чтение наизусть. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	Электронный учебник
60.	Д. Хармс «Пушкин». Детские годы Пушкина.	1	Электронный учебник
61.	Д. Хармс «Пушкин». Знакомство с Державиным.	1	Электронный учебник
62.	В. Бианки «Январь»	1	Электронный учебник
63.	Х.-К. Андерсен «Ель». Мечты Ёлочки.	1	Электронный учебник
64.	Х.-К. Андерсен «Ель». Рождество Ёлочки.	1	Электронный учебник
65.	Х.-К. Андерсен «Ель». Жизнь на чердаке.	1	Электронный учебник
66.	Х.-К. Андерсен «Ель». Несбыточные мечты Ёлочки.	1	Электронный учебник
67.	А. Чехов «Ванька».	1	Электронный учебник
68.	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» (отрывок)	1	Электронный учебник
69.	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	Электронный учебник
70.	Чтение наизусть. И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	Электронный учебник
71.	М. Зощенко «Лёля и Минька» Ёлка.	1	Электронный учебник
72.	Ю. Рытхэу «Пурга».	1	Электронный учебник
73.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1	Электронный учебник
74.	В. Бианки «Февраль».	1	Электронный учебник
75.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Отношение Мачехи и дочери к Падчерице.	1	Электронный учебник
76.	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Отношение Месяцев к Падчерице.	1	Электронный учебник
77.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (1 часть).	1	Электронный учебник
78.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (2 часть).	1	Электронный учебник
79.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (3 часть).	1	Электронный учебник
80.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (4 часть).	1	Электронный учебник
81.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (5 часть).	1	Электронный учебник
82.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (6 часть).	1	Электронный учебник
83.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (7 часть).	1	Электронный учебник
84.	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (8 часть).	1	Электронный учебник
85.	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, гостя Зима».	1	Электронный учебник
VII раздел. Весна-красна			
86.	С. Смирнов «Первые приметы»	1	Электронный учебник
87.	Чтение наизусть. С. Смирнов «Первые приметы»	1	Электронный учебник
88.	В. Бианки «Март»	1	Электронный учебник

89.	В. Песков. «Весна идёт»	1	Электронный учебник
90.	М. Пришвин «Жаркий час»	1	Электронный учебник
91.	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Желание птиц помочь Весне.	1	Электронный учебник
92.	Г. Скребицкий «Весенняя песня». Помощь жаворонка.	1	Электронный учебник
93.	В. Жуковский «Жаворонок»	1	Электронный учебник
94.	Чтение наизусть. В. Жуковский «Жаворонок»	1	Электронный учебник
95.	А. Толстой «Детство Никиты»	1	Электронный учебник
96.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей».	1	Электронный учебник
97.	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...».	1	Электронный учебник
98.	Внеклассное чтение. Ф.Тютчев «Весенняя гроза».	1	
99.	В. Бианки «Апрель».	1	Электронный учебник
100.	К. Паустовский «Стальное колечко». Подарок Варюше от бойцов.	1	Электронный учебник
101.	К. Паустовский «Стальное колечко». Варина беда.	1	Электронный учебник
102.	К. Паустовский «Стальное колечко». Ожидание весны и радости Варюши.	1	Электронный учебник
103.	Обобщающий урок по разделу «Весна-красна».	1	Электронный учебник
<b>VIII раздел. Рассказы о животных</b>			
104.	По В. Астафьеву «Злодейка».	1	Электронный учебник
105.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Обитатели зоосада.	1	Электронный учебник
106.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Приёмы ветеринара при лечении больных животных.	1	Электронный учебник
107.	В. Драгунский «Кот в сапогах». Создание костюма «Кота в сапогах»	1	Электронный учебник
108.	В. Драгунский «Кот в сапогах». Настоящая дружба ребят.	1	Электронный учебник
109.	Д. Хармс «Заяц и Ёж».	1	Электронный учебник
110.	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	Электронный учебник
111.	Внеклассное чтение. Е.Чарушин «Друзья»	1	
112.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Дружба мангуста.	1	Электронный учебник
113.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Знакомство Рикки с садом и его обитателями.	1	Электронный учебник
114.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Избавление мангуста от Карайт.	1	Электронный учебник
115.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Битва с Нагом.	1	Электронный учебник
116.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Битва с Нагайной.	1	Электронный учебник
117.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». Победа мангуста.	1	Электронный учебник
118.	Обобщающий урок по разделу «Рассказы о животных».	1	Электронный учебник
<b>IX раздел. Рассказы, сказки, стихи для детей</b>			
119.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1	Электронный учебник

120.	Чтение наизусть. В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1	Электронный учебник
121.	В. Бианки «Май»	1	Электронный учебник
122.	М. Дудин «Наши песни спеты о войне»	1	Электронный учебник
123.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Аня по прозвищу Брунька.	1	Электронный учебник
124.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Совет Ани от лени.	1	Электронный учебник
125.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Совет Ани от трусости.	1	Электронный учебник
126.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Заветная мечта Бруньки.	1	Электронный учебник
127.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Знакомство композитора с Дагни. Обещание Э. Грига.	1	Электронный учебник
128.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Ожидание долгожданной встречи.	1	Электронный учебник
129.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». Получение удивительного подарка.	1	Электронный учебник
130.	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Разочарование Маленького принца.	1	Электронный учебник
131.	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». Встреча с Лисом.	1	Электронный учебник
132.	В. Астафьев «Зорькина песня»	1	Электронный учебник
133.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...»	1	Электронный учебник
134.	Обобщающий урок по разделу «Рассказы, сказки, стихи для детей».	1	Электронный учебник
135.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 6 классе.	1	Электронный учебник
X раздел. Проектные работы			
136.	Проектная работа по теме «Весёлые рифмы»	1	
Итого: 136 часов			

## 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Устное народное творчество			
1.	Виды устного народного творчества.	1	Электронный учебник
2.	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка).	1	Электронный учебник
3.	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).	1	Электронный учебник
4.	«Умный мужик» (русская народная сказка).	1	Электронный учебник
5.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	Электронный учебник
6.	Народные песни. «Ах кабы на цветы не морозы».	1	Электронный учебник
7.	Народная песня «По улице мостовой».	1	Электронный учебник
8.	Пословицы, загадки.	1	Электронный учебник

9.	Обобщающий урок по разделу: «Устное народное творчество».	1	Электронный учебник
II раздел. Из произведений русской литературы XIX века			
10.	А.С.Пушкин. Биография поэта.	1	Электронный учебник
11.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Решение царя. Заговор сестёр.	1	Электронный учебник
12.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	Электронный учебник
13.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	Электронный учебник
14.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	Электронный учебник
15.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Встреча царя Салтана с сыном.	1	Электронный учебник
16.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Узник».	1	
17.	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	Электронный учебник
18.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	Электронный учебник
19.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Я помню чудное мгновенье...»	1	
20.	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1	Электронный учебник
21.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...».	1	Электронный учебник
22.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. Стихи о любви.	1	
23.	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1	Электронный учебник
24.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1	Электронный учебник
25.	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	Электронный учебник
26.	Чтение наизусть. М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	Электронный учебник
27.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов «Нищий».	1	
28.	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	Электронный учебник
29.	И.А.Крылов. «Кукушка и Петух».	1	Электронный учебник
30.	И.А.Крылов. «Волк и Журавль».	1	Электронный учебник
31.	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	Электронный учебник
32.	Внеклассное чтение. И.А.Крылов «Волки и овцы».	1	
33.	Обобщение по теме: «Жизненность басен И.А.Крылова».	1	Электронный учебник
34.	Н.А.Некрасов. Биография.	1	Электронный учебник
35.	Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»	1	Электронный учебник
36.	Чтение наизусть. Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»	1	Электронный учебник
37.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Что ни год, уменьшаются силы...»	1	
38.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	Электронный учебник
39.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении.	1	Электронный учебник
40.	Внеклассное чтение. Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»	1	

41.	Внеклассное чтение. Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»	1	
42.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Возвращение».	1	
43.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Славная осень» (отрывок из «Железная дорога»).	1	
44.	Обобщение по произведениям Н.А. Некрасова.	1	Электронный учебник
45.	Л.Н.Толстой. Биография.	1	Электронный учебник
46.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1	Электронный учебник
47.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1	Электронный учебник
48.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1	Электронный учебник
49.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	Электронный учебник
50.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1	Электронный учебник
51.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1	Электронный учебник
52.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	Электронный учебник
53.	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	Электронный учебник
54.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Алёша Горшок»	1	
55.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Корней Васильев»	1	
56.	А.П.Чехов. Биография.	1	Электронный учебник
57.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	1	Электронный учебник
58.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	1	Электронный учебник
59.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется»	1	
60.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка».	1	
61.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Белолобый».	1	
62.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Толстый и тонкий».	1	
63.	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Хирургия».	1	
64.	Обобщение по произведениям А.П.Чехова.	1	Электронный учебник
65.	Владимир Галактионович Короленко. Биография.	1	Электронный учебник
66.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец.	1	Электронный учебник
67.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1	Электронный учебник
68.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1	Электронный учебник
69.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	Электронный учебник
70.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	Электронный учебник
71.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1	Электронный учебник
72.	Обобщающий урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья».	1	Электронный учебник
73.	Обобщение по разделу: "Из произведений русской литературы XIX века".	1	Электронный учебник

III раздел. Из произведений русской литературы XX века			
74.	Максим Горький. Биография.	1	Электронный учебник
75.	А.М.Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши.	1	Электронный учебник
76.	А.М.Горький. «Детство». История с напёрстком.	1	Электронный учебник
77.	А.М.Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	Электронный учебник
78.	А.М.Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	Электронный учебник
79.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	Электронный учебник
80.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	Электронный учебник
81.	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	Электронный учебник
82.	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1	Электронный учебник
83.	М.В. Исаковский – поэт-песенник.	1	Электронный учебник
84.	М.В. Исаковский. «Детство»	1	Электронный учебник
85.	Чтение наизусть отрывка. М.В. Исаковский. «Детство»	1	Электронный учебник
86.	М.В. Исаковский «Ветер»	1	Электронный учебник
87.	Чтение наизусть. М.В. Исаковский «Ветер»	1	Электронный учебник
88.	М.В. Исаковский «Весна»	1	Электронный учебник
89.	Чтение наизусть. М.В. Исаковский «Весна»	1	Электронный учебник
90.	Внеклассное чтение. М.В.Исаковский «Партизанка»	1	
91.	К.Г. Паустовский. Биография.	1	Электронный учебник
92.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1	Электронный учебник
93.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». На глухом озере.	1	Электронный учебник
94.	М.М.Зощенко. Биография.	1	Электронный учебник
95.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1	Электронный учебник
96.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	Электронный учебник
97.	К.М.Симонов. Жизнь и творчество поэта.	1	Электронный учебник
98.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста», I часть.	1	Электронный учебник
99.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	1	Электронный учебник
100.	Чтение наизусть отрывка из стихотворения К.М.Симонова «Сын артиллериста».	1	Электронный учебник
101.	Валентин Петрович Катаев. Биография.	1	Электронный учебник
102.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	Электронный учебник
103.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	Электронный учебник
104.	Николай Иванович Рыленков. Биография.	1	Электронный учебник
105.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1	Электронный учебник
106.	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи- кукушки...»	1	Электронный учебник
107.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	Электронный учебник
108.	Чтение наизусть. Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	Электронный учебник
109.	Внеклассное чтение. Н.И. Рыленков «Ясный день мне предвещают зори».	1	
110.	Обобщение по произведениям Н.И.Рыленкова.	1	Электронный учебник
111.	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1	
112.	Ю.И. Коваль. Биография.	1	Электронный учебник
113.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».	1	Электронный учебник

114.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	Электронный учебник
115.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1	Электронный учебник
116.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1	Электронный учебник
117.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1	Электронный учебник
118.	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1	Электронный учебник
119.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	Электронный учебник
120.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Косты.	1	Электронный учебник
121.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	Электронный учебник
122.	Р.П. Погодин. Биография.	1	Электронный учебник
123.	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора» 1 часть.	1	Электронный учебник
124.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1	Электронный учебник
125.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1	Электронный учебник
126.	А.Г. Алексин. Биография.	1	Электронный учебник
127.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1	Электронный учебник
128.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1	Электронный учебник
129.	К. Я. Ваншенкин. Биография.	1	Электронный учебник
130.	К. Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	Электронный учебник
131.	К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1	Электронный учебник
132.	Чтение наизусть. К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1	Электронный учебник
133.	Внеклассное чтение. К.Я.Ваншенкин «Первая любовь».	1	
134.	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1	Электронный учебник
135.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 7 классе.	1	Электронный учебник
VI раздел. Проектные работы			
136.	Проектная работа на тему «Памятники литературным героям»	1	
Итого: 136 часов			

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Устное народное творчество -13 часов			
	Устное народное творчество.	1	Электронный учебник
	Устное народное творчество. Статья «Сказки».	1	Электронный учебник
	Сказка «Волшебное кольцо» 1 часть.	1	Электронный учебник
	Сказка «Волшебное кольцо». 2 часть.	1	Электронный учебник
	Сказка «Волшебное кольцо». Пересказ.	1	Электронный учебник
	Пословицы и поговорки.	1	Электронный учебник
	Баллады	1	Электронный учебник
	Баллада В. А. Жуковского «Перчатка»	1	Электронный учебник
	И. З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	Электронный учебник
	И. З. Суриков «Нашла коса на камень». Чтение по ролям.	1	Электронный учебник

	Былины.	1	Электронный учебник
	Былина «Садко»	1	Электронный учебник
	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров (былины, исторические песни).	1	Электронный учебник
Произведения русских писателей XIX века – 46 часов			
	А. С. Пушкин. Биография.	1	Электронный учебник
	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	
	М.Я. Басина «Публичное испытание». Пересказ.	1	Электронный учебник
	И. И. Пущин «Записки о Пушкине»	1	Электронный учебник
	А. С. Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1	
	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Электронный учебник
	А. С. Пушкин «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1	Электронный учебник
	А. С. Пушкин «Няне». Заучивание наизусть.	1	
	А. С. Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1	Электронный учебник
	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». 1 часть	1	Электронный учебник
	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». 2 часть	1	Электронный учебник
	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1	Электронный учебник
	М. Ю. Лермонтов. Биография	1	
	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок)	1	Электронный учебник
	М. Ю. Лермонтов «Родина» Заучивание стихотворения	1	Электронный учебник
	М. Ю. Лермонтов «Парус».	1	Электронный учебник
	М. Ю. Лермонтов «Сосна»	1	Электронный учебник
	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки) 1 часть.	1	
	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки) 2 часть.	1	Электронный учебник
	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (отрывки) 3 часть.	1	Электронный учебник
	Внеклассное чтение. Произведения М.Ю. Лермонтова.	1	Электронный учебник

И. А. Крылов. Биография	1	Электронный учебник
И. А. Крылов «Волк на псарне»	1	
И. А. Крылов «Осёл и соловей»	1	Электронный учебник
И. А. Крылов «Муха и пчела»	1	Электронный учебник
Н. А. Некрасов. Биография	1	
Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1	
Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	
Н. А. Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок)	1	
Н. А. Некрасов «Русские женщины» (отрывок)	1	Электронный учебник
И. С. Никитин. Биография.	1	Электронный учебник
И. С. Никитин. «Русь» (отрывок)	1	Электронный учебник
И. С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	Электронный учебник
Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	Электронный учебник
И. С. Тургенев. Биография	1	Электронный учебник
И. С. Тургенев «Муму». 1 часть.	1	Электронный учебник
И. С. Тургенев «Муму». 2 часть.	1	Электронный учебник
И. С. Тургенев «Муму». 3 часть.	1	Электронный учебник
И. С. Тургенев «Муму». 4 часть.	1	Электронный учебник
И. С. Тургенев «Муму». 5 часть.	1	
И. С. Тургенев «Муму». 6 часть.	1	
И. С. Тургенев «Муму». 7 и 8 части.	1	Электронный учебник
Л. Н. Толстой. Биография	1	Электронный учебник
Л. Н. Толстой «После бала», 1 часть	1	Электронный учебник
Л. Н. Толстой «После бала», 2 часть	1	Электронный учебник
Внеклассное чтение Рассказы об отношении человека к природе и к животным.		Электронный учебник
Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 28 часов		
А. П. Чехов. Биография	1	Электронный учебник
А. П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1	Электронный учебник

А. П. Чехов «Лошадиная фамилия» пересказ	1	Электронный учебник
Внеклассное чтение. Рассказы и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о нравственно-этических понятиях (добро, зло, правда, ложь и т.д.)	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко. Биография	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 1 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 2 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 3 и 4 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 5 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 6 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 7 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 8 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 9 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 10 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 11 часть.	1	Электронный учебник
В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Эпилог.	1	Электронный учебник
М. Горький. Биография		
М. Горький «Макар Чудра» (отрывок)	1	Электронный учебник
М. Горький «Макар Чудра» (отрывок). Пересказ.	1	Электронный учебник
С. А. Есенин. Биография	1	Электронный учебник
С. А. Есенин «Спит ковыль...» Заучивание наизусть.	1	Электронный учебник
С. А. Есенин «Пороша»	1	Электронный учебник
С. А. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	Электронный учебник
А. П. Платонов. Биография.	1	Электронный учебник
А. П. Платонов. «Разноцветная бабочка»	1	Электронный учебник
А. П. Платонов. «Разноцветная бабочка». Пересказ.	1	Электронный учебник
А. Н. Толстой. Биография.	1	Электронный учебник

А. Н. Толстой. «Русский характер» 1 часть.	1	Электронный учебник
А. Н. Толстой. «Русский характер» 1 часть. Пересказ	1	Электронный учебник
А. Н. Толстой. «Русский характер» 2 часть.	1	Электронный учебник
А. Н. Толстой. «Русский характер» 3 часть.	1	Электронный учебник
Н. А. Заболоцкий. Биография.	1	Электронный учебник
Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1	Электронный учебник
Внеклассное чтение. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий .	1	Электронный учебник
Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 41 час		
К. Г. Паустовский. Биография.	1	Электронный учебник
К. Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении) 1 часть.	1	Электронный учебник
К. Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении) 1 часть. Заучивание наизусть прозаического отрывка.	1	Электронный учебник
К. Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении) 2 часть.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. Биография.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 1 часть.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 1 часть. Пересказ	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 2 часть.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 2 часть. Пересказ	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 3 часть.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 4 часть.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 4 часть. Пересказ.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 5 часть.	1	Электронный учебник
Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» 5 часть. Пересказ.	1	Электронный учебник

Л. А. Кассиль. Биография.	1	
Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы» 1 часть.	1	Электронный учебник
Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы» 2 часть.	1	
Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы» 3 часть.	1	Электронный учебник
А. Т. Твардовский. Биография.	1	Электронный учебник
А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). «Гармонь».	1	Электронный учебник
А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). «Гармонь». Заучивание наизусть.	1	Электронный учебник
А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). «Кто стрелял?»	1	Электронный учебник
А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин» (отрывки из поэмы). «В наступлении».	1	Электронный учебник
В. М. Шукшин. Биография.	1	Электронный учебник
В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении) 1 часть.	1	Электронный учебник
В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении) 2 часть.	1	Электронный учебник
В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении) 3 часть.	1	Электронный учебник
В. П. Астафьев. Биография.	1	Электронный учебник
В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка»	1	Электронный учебник
В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка». Пересказ.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. Биография.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 1 часть.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 2 часть.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 2 часть. Пересказ.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 3 часть.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 3 часть. Пересказ.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 4 часть.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 4 часть. Пересказ.	1	Электронный учебник
Р. П. Погодин. «Алфред» 5 часть.	1	

	Р. П. Погодин. «Алфред» 5 часть. Пересказ.	1	Электронный учебник
	А. А. Сурков. Биография.	1	Электронный учебник
136.	А. А. Сурков. «Родина»	1	
Итого: 136 часов			

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>I раздел. Устное народное творчество</b>			
1.	Виды устного народного творчества.	1	Электронный учебник
2.	Русские народные песни. Песня «Колыбельная».	1	Электронный учебник
3.	Чтение наизусть русской народной песни «Колыбельная».	1	Электронный учебник
4.	Народная песня «За морем синичка не пышно жила...»	1	Электронный учебник
5.	Былины, как вид устного народного творчества.	1	Электронный учебник
6.	Былина «На заставе богатырской».	1	Электронный учебник
7.	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».	1	Электронный учебник
8.	«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	1	Электронный учебник
9.	Обобщающий урок по сказке «Сказка про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок.	1	Электронный учебник
10.	Сказка «Лиса и Тетерев».	1	Электронный учебник
11.	Обобщение по разделу: «Устное народное творчество».	1	Электронный учебник
<b>II раздел. Из произведений русской литературы XIX века</b>			
12.	В.А.Жуковский Биография.	1	Электронный учебник
13.	В.А.Жуковский «Три пояса». Знакомство с героями.	1	Электронный учебник
14.	В.А.Жуковский «Три пояса». Благодарность старушки.	1	Электронный учебник
15.	В.А.Жуковский «Три пояса». Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	1	Электронный учебник
16.	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	Электронный учебник
17.	И.А.Крылов. «Кот и Повар».	1	Электронный учебник
18.	Чтение наизусть. И.А.Крылов. «Кот и Повар».	1	Электронный учебник
19.	А.С.Пушкин. Биография поэта.	1	Электронный учебник
20.	А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила». Предсказание старца.	1	Электронный учебник

21.	Чтение отрывка наизусть. А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1	Электронный учебник
22.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.	1	Электронный учебник
23.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Отношение автора к Людмиле.	1	Электронный учебник
24.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Встреча Руслана с головой.	1	Электронный учебник
25.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». История жизни головы.	1	Электронный учебник
26.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (заключительные главы в сокращении).	1	
27.	А.С.Пушкин «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями.	1	Электронный учебник
28.	А.С.Пушкин «Барышня – крестьянка». Встреча Лизы-Акулины. Размышления героев.	1	Электронный учебник
29.	А.С.Пушкин «Барышня – крестьянка». Примирение соседей.	1	Электронный учебник
30.	А.С.Пушкин «Барышня – крестьянка». Отношение автора к героине повести.	1	Электронный учебник
31.	Итоговый урок по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка». Авторское отношение к героям.	1	Электронный учебник
32.	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1	Электронный учебник
33.	Внеклассное чтение. Чтение народных или авторских сказок.	1	
34.	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1	Электронный учебник
35.	М.Ю. Лермонтов. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе.	1	Электронный учебник
36.	Чтение наизусть. М.Ю. Лермонтов. «Тучи».	1	Электронный учебник
37.	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	Электронный учебник
38.	М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна».	1	Электронный учебник
39.	Чтение наизусть отрывка. М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна».	1	Электронный учебник
40.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов «Утёс», «Горные вершины».	1	
41.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов «Два великана».	1	
42.	Обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1	Электронный учебник
43.	Н.В. Гоголь. Биография писателя.	1	Электронный учебник
44.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	1	Электронный учебник
45.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна.	1	Электронный учебник
46.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Любовь главных героев повести.	1	Электронный учебник

47.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Утопленница.	1	Электронный учебник
48.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Сон Левко. Русалочки. Пробуждение.	1	Электронный учебник
49.	Обобщающий урок по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1	Электронный учебник
50.	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Заколдованное место».	1	
51.	Н.А. Некрасов. Биография.	1	Электронный учебник
52.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1	Электронный учебник
53.	Н.А. Некрасов «Саша».	1	Электронный учебник
54.	Чтение наизусть. Н.А. Некрасов «Саша».	1	Электронный учебник
55.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов. Поэма «Мать».	1	
56.	Обобщающий урок по произведениям Н.А. Некрасова.	1	Электронный учебник
57.	А.А. Фет. Биография автора.	1	Электронный учебник
58.	А.А. Фет. «На заре ты её не буди».	1	Электронный учебник
59.	А.А. Фет. «Помню я: старушка няня...».	1	Электронный учебник
60.	Чтение наизусть. А.А. Фет. «Помню я: старушка няня...».	1	Электронный учебник
61.	А.А. Фет «Это утро, радость эта».	1	Электронный учебник
62.	Внеклассное чтение. А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой».	1	
63.	Внеклассное чтение. А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка»	1	
64.	Обобщающий урок по произведениям А.А. Фета	1	Электронный учебник
65.	А.П. Чехов. Биография писателя.	1	Электронный учебник
66.	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1	Электронный учебник
67.	А.П. Чехов. «Злоумышленник». Авторская позиция в рассказе.	1	Электронный учебник
68.	А.П. Чехов «Пересолил».	1	Электронный учебник
69.	А.П. Чехов «Пересолил». Авторское отношение к героям.	1	Электронный учебник
70.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Переполох».	1	
71.	Обобщающий урок по произведениям А.П. Чехова.	1	Электронный учебник
72.	Обобщение по разделу: «Из произведений русской литературы XIX века».	1	Электронный учебник
<b>III раздел. Из произведений русской литературы XX века</b>			
73.	М. Горький. Биография.	1	Электронный учебник

74.	М.Горький «Песня о Соколе» 1 часть.	1	Электронный учебник
75.	М.Горький «Песня о Соколе» 2 часть.	1	Электронный учебник
76.	Чтение наизусть прозаического отрывка. М.Горький «Песня о Соколе».	1	Электронный учебник
77.	Внеклассное чтение. М.Горький «Песня о Буревестнике».	1	
78.	Обобщающий урок по произведениям М.Горького	1	Электронный учебник
79.	В.В.Маяковский. Биография.	1	Электронный учебник
80.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче».	1	Электронный учебник
81.	Чтение отрывка наизусть. В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче».	1	Электронный учебник
82.	Внеклассное чтение. В.В.Маяковский. «Послушайте!»	1	
83.	Обобщающий урок по произведениям В.В.Маяковского	1	Электронный учебник
84.	М.И. Цветаева. Биография.	1	Электронный учебник
85.	М.И.Цветаева «Красною кистью...».	1	Электронный учебник
86.	Чтение наизусть. М.И.Цветаева «Красною кистью...»	1	Электронный учебник
87.	М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел...».	1	Электронный учебник
88.	Внеклассное чтение. М.И.Цветаева «Мне нравится, что вы больны не мной»	1	
89.	Обобщающий урок по произведениям М.И.Цветаевой	1	Электронный учебник
90.	К.Г.Паустовский. Биография.	1	Электронный учебник
91.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Письмо бабки Гани.	1	Электронный учебник
92.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Образ автора в рассказе.	1	Электронный учебник
93.	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Робкое сердце».	1	
94.	С.А.Есенин. Биография.	1	Электронный учебник
95.	С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».	1	Электронный учебник
96.	Чтение наизусть. С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».	1	Электронный учебник
97.	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1	Электронный учебник
98.	Внеклассное чтение. С.А.Есенин «Песнь о собаке»	1	
99.	Обобщающий урок по произведениям С.А.Есенина	1	Электронный учебник
100.	М.А.Шолохов. Биография.	1	Электронный учебник

101.	М.А.Шолохов «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену.	1	Электронный учебник
102.	М.А.Шолохов «Судьба человека». Побег из плена.	1	Электронный учебник
103.	Внеклассное чтение. М.А.Шолохов «Родинка» (в сокращении).	1	
104.	Е.И.Носов. Биография писателя.	1	Электронный учебник
105.	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	1	Электронный учебник
106.	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе.	1	Электронный учебник
107.	Внеклассное чтение. Е.И.Носов «Кукла» (в сокращении).	1	
108.	Н.М. Рубцов. Биография.	1	Электронный учебник
109.	Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина».	1	Электронный учебник
110.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк».	1	Электронный учебник
111.	Н.М.Рубцов «Зимняя песня».	1	Электронный учебник
112.	Чтение наизусть. Н.М.Рубцов «Зимняя песня».	1	Электронный учебник
113.	Обобщающий урок по произведениям Н.М.Рубцова	1	Электронный учебник
114.	Ю.И. Коваль. Биография.	1	Электронный учебник
115.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «В деревне Сычи».	1	Электронный учебник
116.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «Тертый калач».	1	Электронный учебник
117.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «Парочка поросят».	1	Электронный учебник
118.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «Темная ночь».	1	Электронный учебник
119.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Рыжий», «Обыкновенный мешок».	1	Электронный учебник
120.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава: «Вася бьет черноусого».	1	Электронный учебник
121.	Обобщающий урок по повести Ю.И. Ковалю «Приключения Васи Куролесова».	1	Электронный учебник
122.	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1	Электронный учебник
<b>IV раздел. Из произведений зарубежной литературы</b>			
123.	Роберт Луис Стивенсон. Биография.	1	Электронный учебник
124.	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд».	1	Электронный учебник
125.	Чтение наизусть отрывка. Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд».	1	Электронный учебник
126.	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.	1	Электронный учебник
127.	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера».	1	Электронный учебник

128.	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Знакомство с братьями Пенруф.	1	Электронный учебник
129.	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Снап на ферме.	1	Электронный учебник
130.	Джеральд Даррелл. Биография писателя.	1	Электронный учебник
131.	Д. Даррелл. «Живописный жираф» (в сокращении).	1	Электронный учебник
132.	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Загон жирафа и дом Питера и Билли.	1	Электронный учебник
133.	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Взаимоотношения Питера и Билли.	1	Электронный учебник
134.	Обобщение по разделу «Из произведений зарубежной литературы».	1	Электронный учебник
135.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 9 классе.	1	Электронный учебник
VI раздел. Проектные работы			
136.	Проектная работа по теме «Великие русские писатели»	1	
Итого: 136 часов			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2011 год. Автор-составитель – Малышева З.Ф.
2. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2011 год. Авторы – составители – Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.
3. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2011 год. Автор – составитель – Аксёнова А.К.
4. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2011 год. Автор – составитель – Малышева З.Ф.
5. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение». 2006 год. Авторы – составители – Аксёнова А.К., Шишкова М.И.