

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРУГЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «30» августа 2022 г.



«Утверждаю»

директор МКОУ

Круглянская СОШ:

И.Н. Карпенко

Приказ № 42 от 31.08.2022

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5 – 9 классы**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Круглянская средняя общеобразовательная школа»**

2022/2023 учебный год

с. Круглое, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МКОУ Круглянская СОШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Особенности содержания внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие своего народа |

| | |
|----------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- |

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- мероприятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- мероприятия организационного обеспечения учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- мероприятия по безопасности, антитеррористической защищенности;
- мероприятия по профилактике экстремизма, национализма и формированию толерантности;
- мероприятия по правовому воспитанию;
- мероприятия по предупреждению безнадзорности;
- мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни,
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- мероприятия по патриотическому воспитанию,
- мероприятия работы по обеспечению благополучия обучающихся, безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план традиционных воспитательных мероприятий.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

Круглянский Дом Культуры,
Сельская библиотека.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журнала, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогических работников. Т.к. школа имеет малую наполняемость классов, внеурочная деятельность проводится в 5-9 классах в объединённых часах.

Студия «Смотрю на мир глазами художника»

Цель: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Курс «Народные спортивные игры»

Призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; укрепить здоровье, физическое развитие и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важные двигательные навыки, основы спортивной техники избранных видов спорта.

Курс «Финансовая грамотность»

Целью является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Кружок «Шахматы в школе»

Цель: развитие у детей фундаментальной способности действовать «в уме». Способность действовать «в уме» (СДУ) – одна из универсальных характеристик человеческого сознания, один из важнейших показателей общего развития психики человека, который не относится ни к одному из традиционно выделяемых психических процессов, а представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления.

Курс « Я в мире...Мир во мне...»

Цели:

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. Воспитание художественно развитой, творческой личности.
3. Создание условий для развития личности, для вхождения ее в гражданское правовое общество через становление отношений к окружающему миру и к себе в нем.

Курс "Секреты здорового питания".

Цель: создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

Задачи:

- формировать у учащихся представление о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей;
- развивать чувство ответственности за здоровье своего организма;
- убедить учащихся в необходимости и важности соблюдения режима питания;
- обобщить имеющиеся знания о правильном питании как одной из составляющих здорового образа жизни;
- учить детей выбирать полезные продукты для здорового, рационального питания и составлять правильный режим питания.

Кружок «Робототехника»

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

| Направление | Класс | Название курса | Руководитель | Время |
|---------------------------|-------|--|-----------------|----------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 5-9 | Клуб «Народные спортивные игры» | Черентаева М.И. | понедельник 16:00 |
| | 5-9 | Кружок «Волейбол» | Шигибаев А.В. | понедельник 16:00 |
| Общекультурное | 5-9 | Студия «Смотрю на мир глазами художника» | Петрова О.Н. | четверг 15:00 |
| | 5-9 | Студия «Творческая мастерская» | Черентаева М.И. | среда 14:30 |
| Общеинтеллектуальное | 5-9 | Кружок «Сам себе режиссер» | Дементьева Ю.В. | среда 15:30 |
| | 5-9 | Кружок «Шахматы в школе» | Грибачева М.В. | пятница 16:00 |
| | 5-6 | Курс «Реальная геометрия» | Лыскова Е.А. | Вторник 16:00 |
| Социальное | 5-6 | Кружок «Юные помощники природы» | Ганженко И.Г. | понедельник 13:30 |
| | 7-9 | Кружок «Юные помощники природы» | Ганженко И.Г. | понедельник 14:20 |

| | | | | |
|--------------------------|-----|----------------------------------|-----------------|----------------------|
| Духовно- нравственное | 5-9 | Курс «Я в мире... Мир во мне» | Черентаева М.И. | понедельник 15:40 |
|--------------------------|-----|----------------------------------|-----------------|----------------------|

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.