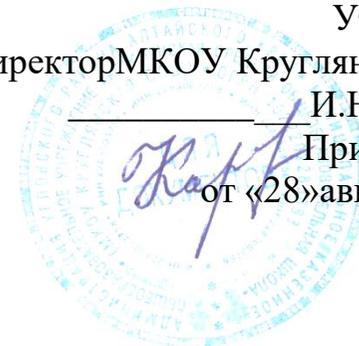


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" КРУГЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
УГЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Рассмотрено:
Руководитель ШМО
М.В. Грибачева
Протокол № 1
от «28» августа 2024г

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Т.И. Кулешова
от «28» августа 2024г

Утверждена:
Директор МКОУ Круглянская СОШ
И.Н.Карпенко
Приказ № 43А
от «28» августа 2024г



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ: ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД 5-9 КЛАССЫ ДЛ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)

Предметная область: «ТЕХНОЛОГИЯ»
Ступень: основное общее образование
5 – 9 классы
Срок реализации 5 лет

Разработчик:
Петрова О. Н., учитель начальных классов

село Круглое
2022 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Результаты освоения предмета.....	6
Содержание предмета.....	11
Тематическое планирование предмета.....	18
Учебно-метадическое обеспечение предмета.....	47

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся с УО с 5-9 классы и составлена в соответствии с

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ»,
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,
- с учётом планируемых результатов освоения адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,
- федеральным перечнем учебников, предметной линией учебников Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5-9 классов для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

Профильный труд	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 http://fgosreestr.ru	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9 класс. Методическое пособие (содержащее программу) / Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.	<p>5 класс Галле А.Г., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.</p> <p>6 класс Галина А.И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.</p> <p>7 класс Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.</p> <p>9 класс Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.</p>
-----------------	---	--	--

В связи с тем, что для обучающегося с умственной отсталостью характерна слабость процессов возбуждения и торможения, замедленное формирование условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, затруднено его включение в учебный процесс. Нарушен объем и темп восприятия, недостаточная его дифференцировка, мыслительные операции обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделения его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия, слабость обобщения, трудности понимания смысла явления или факта. Для обучающихся присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью имеют целый ряд специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые

признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Внимание отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения, направленного на преодоление трудностей, что выражается в неустойчивости внимания. У детей с легкой степенью умственной отсталости, как правило, не имеет выраженных нарушений. Наибольшие трудности обучающиеся испытывают при выполнении заданий, связанных с точной координацией мелких движений пальцев рук

В соответствии с вышеперечисленной характеристикой, дети данной категории имеют особые образовательные потребности:

- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет

минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетентностей, с учетом профессиональных стандартов, обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Основной тип урока - комбинированный, сочетающий сообщение теоретических сведений и практическую работу (выполнение упражнений, практических заданий). Разнообразить уроки помогают элементы игровых и здоровьесберегающих технологий.

Методы и приемы обучения:

1. словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, указания учителя в начале и в процессе урока);
2. наглядные методы (демонстрация образцов изделий и других наглядных пособий; рассмотрение отдельных предметов; показ учителем приемов выполнения работы и ее рациональной последовательности; показ работ учащихся в конце занятия, при их оценке);
3. практические методы (конкретные практические действия)

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в образовательную область «Технология». Рабочая программа учебного предмета рассчитана:

- 5 класс 204 часа - 6 часов в неделю
- 6 класс 204 часа - 6 часов в неделю
- 7 класс 238 часов - 7 часов в неделю
- 8 класс 272 часа - 8 часов в неделю
- 9 класс 272 часа - 8 часов в неделю

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.
- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Должны знать:

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;

- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;
- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

Должны уметь:

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;

- Работать мотыгой;

6 класс

Должны знать:

- Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
- Виды сорных растений;
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность уборки помещений;
- Элементы строительной конструкции;
- Оборудование дома;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Правила обращения щеткой для натирки пола; • Устройство электрополотера;
- Правила безопасности при обращении с электрополотером;
- Требования к работнику столовой;
- Правила подготовки стола к подаче пищи;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью; • Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

Должны уметь:

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вспапывания почвы с помощью линейки.

7 класс

Должны знать:

- Строение дерева;
- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вспапывания приствольного круга;
- Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;

- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приемы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецдежду работника кухни;
- Личную гигиену работника кухни;
- Правила безопасности при работе в моечном цехе;
- Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- Средства для обработки полированной мебели;
- Общее представление о работе учреждения (предприятия);
- Значение, важность документации;
- Правила уборки письменного стола, настольного светильника;
- Устройство бытового холодильника;
- Правила размораживания, мытья холодильника;
- Виды продуктов, значение для питания;
- Признаки порчи продукта;
- Состояние человека при пищевом отравлении;
- Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
- Эстетическое оформление стола;
- Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
- Правила этикета;
- Первичную обработку овощей;
- Требования к качеству и хранению овощей;
- Правила безопасности при обработке овощей;
- Основные цеха пищеблока;
- Виды корнеплодов; • Основные требования к обработке, нормы отходов;

- Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
- Правила сбора, хранения и удаления отбросов;
- Организацию работы моечного отделения;
- Способы и правила уборки посуды со стола;
- Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

Должны уметь:

- Ориентироваться по образцово обработанному дереву;
- Планировать работу по инструкции учителя;
- Работать секатором;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- Устный рассказ о последовательности действий при работе;
- Стирать белье в стиральной машине; • Пользоваться холодильником;
- Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
- Планировать ход работы в беседе с учителем;
- Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);
- Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

8 класс

Должны знать:

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;

- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы; • Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

9 класс

Должны знать:

- Функциональные обязанности дворника;

- Особенности уборки в разное время года;
- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Назначение спецодежды;
- Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- Порядок сообщения информации;
- Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- Виды служебных помещений;
- Названия и нахождение элементов слежебных помещений и технических конструкций;
- Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- Виды покрытий полов;
- Технологию ухода за различными полами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- Названия элементов конструкции лестницы;
- Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- Технику безопасности при работе на лестнице.

Должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- Набирать номер телефона той или иной службы;
- Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- Ориентироваться в здании;
- Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- Выбирать соответствующую работе спецодежду;
- Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; • Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- Определять виды полов и покрытий; • Технологически правильно обрабатывать полы;
- Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;

- Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- Вежливо общаться с любыми социальными группами
- Ориентироваться в задании, планировать работу.

Содержание программы

5 класс

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Уборка пришкольной территории:

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

3. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

4. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

5. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

6. Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

7. Уборка пришкольной территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение с инструментами;
- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- расчистка дорожек от снега.

8. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

9. Работа на участке:

- пришкольный участок: подготовка почвы для посадок;
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

10. Обработка изделий из ткани:

- изделие: носовой платок квадратной формы, ткани для платков;
- заметывание первого и второго подгиба платка;
- обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- обработка углов на платке косыми стежками вручную;
- утюжка изделия.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;
- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- виды бумаги и их применение;
- правила ухода за комнатными растениями;

- правила безопасной работы иглой и ножницами, утюгом;
- виды ручных стежков;
- последовательность пришивания пуговиц;
- способы мелкого ремонта одежды;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом.

Учащиеся должны уметь:

- убирать пришкольную территорию в разное время года;
- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять простейший ремонт белья и одежды;
- пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу;
- пользоваться утюгом;
- выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).

6 класс

1. Вводное занятие

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Сохранение и поддержка здоровья

- личная гигиена, индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки (закаливание), режим жизнедеятельности человека (прием витаминов)
- охрана здоровья человека (гигиена органа слуха)
- оказание помощи при болезни (виды доврачебной помощи, работники медицинских учреждений, запись на прием)
- домашняя аптечка
- уход за бельем, одеждой и обувью: опрятность в одежде, одежда: хранение и уход, обувь: назначение, хранение и уход
- уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, починка (моющие средства, условные обозначения на упаковках, правила ручной стирки, глажение постельного белья)

3. Работа на территории:

- декоративные растения
- виды цветников
- регулярные цветники
- сезонные работы в цветнике
- меры борьбы с сорняками
- ландшафтные цветники

4. Уборка помещений

- жилище. Содержание и уход. Общие сведения о жилье (коммунальные услуги, кухня, поддержание чистоты на лестнице)
- гигиенические требования к жилому помещению (правила повседневной уборки, уход за стенами, полом)
- предметы мебели, назначение и уход за ней, средства для ухода за мебелью
- растения, животные, насекомые в доме (уход за декоративными комнатными растениями: подкормка, температурный световой режим)

- ежедневная уборка помещений
- уход за бытовой электротехникой

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;
- устройство и назначение хозинвентаря, швейной машинки, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасной работы иглой и ножницами, утюгом;
- виды ручных стежков;
- правила работы на швейной машине с ручным приводом.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с хозинвентарем, соблюдая технику безопасности;
- убирать пришкольную территорию;
- работать с измерительной линейкой, угольником, ножницами;
- тщательно убирать участки под наблюдением учителя;
- обрабатывать уборочный инвентарь после работы;
- пользоваться утюгом;
- выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).
- планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения.

7 класс

1. Вводное занятие

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Сохранение и поддержка здоровья

- личная гигиена подростка
- режим жизнедеятельности человека (отдых)
- БАДы, как нелекарственные препараты
- охрана здоровья (гигиена органов дыхания, правила и приемы лекарственных препаратов, специализированные учреждения)
- уход за бельем, одеждой и обувью (назначение одежда, ее размеры)
- зимняя одежда (хранение), поддержание в порядке.
- уход за одеждой и обувью: стирка, чистка, починка.

3. Работа на территории

- деревья на пришкольном участке, строение дерева: ствол, крона;
- осенний уход за деревьями;
- приствольный круг, его значение, правила вскапывания приствольного круга, инструменты и приспособления для работы, вскапывание приствольного круга;
- секатор: устройство, правила работы, обрезка ветвей секатором;
- сбор опавших листьев, очистка и побелка ствола.

3. Уборка лестницы в помещении

- лестница в школе: устройство, безопасность при уборке лестницы;
- подметание лестницы, уборка мусора;
- моющие средства для уборки, назначение резиновых перчаток;
- подметание лестницы, протирка перил, поручней, мытье лестницы.

4. Уборка помещений

- виды отопления в жилых помещениях
- ванная комната
- Генеральная уборка помещения (мытьё окрашенных стенных панелей, дверей, подоконников; удаление пыли с панелей; требования к генеральной уборке; чистка ковров, мягкой мебели пылесосом; средства обработки полированной мебели; мытьё пола, лестницы)
- Ежедневная уборка служебного помещения (общее представление о работе учреждения; уборка письменного стола, наружных поверхностей шкафа, подоконников, радиатора отопления, очистка мусорной корзины; мытьё пола; бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытьё, сушка)
- питание и здоровье (механические и электробытовые приборы).
- виды, назначение столовой посуды;
- керамическая и стеклянная посуда, средства для мытья;
- назначение столовых приборов, чистка, мытьё;
- обязанности мойщицы посуды, спецодежда работника кухни, личная гигиена работника кухни;
- правила безопасности в моечном цехе,;
- мытьё, сушка посуды, столовых приборов;
- уборка моечного отделения.
- виды продуктов питания;
- изменение качества продуктов, признаки порчи продуктов;
- пищевые отравления: состояние человека, профилактика пищевых отравлений;
- требования к приготовлению и хранению пищи;
- личная гигиена, медицинское обследование работника пищеблока.
- организация работы моечного отделения;
- столовая посуда: правила мойки, просушки;
- виды моющих средств, правила составления растворов, приспособления для мытья посуды, моющие и дезинфицирующие средства;
- правила сбора пищевых отходов;
- спецодежда, применяемая при мойке;
- сортировка посуды по видам;
- чистка и мытьё столовой посуды, столовых приборов, подносов;
- обработка ершей, щеток, ветоши;
- обработка кухонной посуды, кухонного инвентаря, тары; уборка пола.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- осенний уход за деревьями;

- устройство лестницы в школе;
- устройство, принцип действия, правила пользования бытовой стиральной машины;
- устройство бытового холодильника;
- виды, назначение кухонной посуды и инвентаря;
- виды, назначение столовой посуды;
- виды моющих средств, правила составления растворов;
- приспособления для мытья посуды, моющие и дезинфицирующие средства;
- требования к генеральной уборке;
- организацию работы моечного отделения;
- основные цеха пищеблока, их назначение;
- виды корнеплодов, требования к их обработке;
- требования к качеству, хранению, обработке овощей;
- машины и инструменты для обработки овощей.

Учащиеся должны уметь:

- накрывать и убирать обеденные столы;
- производить стирку белья;
- выполнять генеральную уборку помещений;
- обрабатывать овощи и корнеплоды;
- обрабатывать столовую и кухонную посуду, инвентарь, тару;
- определять качество овощей, сортировать, мыть, чистить, дочищать овощи;
- выполнять нарезку овощей;
- размораживать, мыть, просушивать бытовой холодильник;
- планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения.

8 класс

I. Уборка помещений на производственном предприятии В данном разделе учащиеся знакомятся с работой уборщицы, ее обязанностями, изучают правила безопасности при уборке помещений.

II. Уборка санитарных узлов

В этом разделе учащиеся изучают устройство санузлов; знакомятся с планом уборки санузлов и с приспособлениями, необходимыми для обработки саноборудования, с дезинфицирующими средствами и правилами безопасного применения хлорной извести.

III. Стирка белья

В данном разделе учащиеся знакомятся с организацией работы в прачечной, с видами стиральных машин и их устройством. Учатся сортировать белье для стирки и подбирать необходимые моющие средства для определенного вида белья.

IV. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани

Учащиеся знакомятся с видами электрических утюгов, с режимами утюжки изделий, с правилами безопасного использования электрооборудования.

V. Подкрахмаливание и антиэлектрическая обработка ткани

Данный раздел знакомит со свойствами крахмаленных изделий из ткани; средствами, применяемыми для подкрахмаливания; правилами безопасности со средствами для подкрахмаливания, а так же с антиэлектростатиками, применяемыми при стирке.

VI. Личная гигиена медицинского персонала

В этом разделе учащиеся знакомятся со значением личной гигиены для медицинского персонала; кратко изучают наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания.

VII. Изготовление перевязочного материала

В данном разделе учащиеся получают знания о видах перевязочного материала, о его назначении, практически изготавливают салфетки для перевязок и тампоны.

VIII. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебнопрофилактическом учреждении

Данный раздел раскрывает значение уборки в лечебных учреждениях, знакомит со средствами для влажной уборки пола, правилами при взаимоотношениях с больными.

IX. Общие требования к уходу за больными

В разделе дается общее представление о деонтологии, о долге медицинского работника перед больными.

X. Работа младшего медперсонала в поликлинике

В этом разделе учащиеся знакомятся со структурой поликлиники, с внутренним распорядком работы данного учреждения, с обязанностями санитарки.

XI. Внешний вид медицинского персонала

В разделе даются сведения о требованиях, предъявляемых к внешнему виду работника медицинского учреждения, о спецодежде и видах ее ремонта.

Должны знать:

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;

- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

Должны уметь:

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

9 класс

I. Работа младшего медперсонала в поликлинике

В данном разделе учащиеся знакомятся с работой стоматологического, хирургического и других кабинетов, с особенностями работы в них младшего медперсонала, с правилами безопасности при уборке в кабинетах.

II. Гигиена лечебно-профилактического учреждения

В этом разделе учащиеся знакомятся с понятием гигиена. Изучают санитарный режим в лечебном учреждении, виды уборки помещений и обязанности санитарки по уборке помещения.

III. Работа в больничной столовой

Учащиеся знакомятся с гигиеническими и эстетическими требованиями, предъявляемыми к столовой в больнице; с режимом мытья посуды и столовых приборов.

IV. Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Данный раздел знакомит учащихся с видами уборочного инвентаря и моющих средств, используемых при уборке больничных помещений.

V. Работа санитарки в приёмном отделении больницы

В этом разделе учащиеся получают знания о приемном отделении больницы, о правилах по уходу за тяжелобольным.

VI. Понятие об инфекционных заболеваниях

В данном разделе даются сведения о признаках наиболее распространенных инфекционных заболеваниях. Учащиеся знакомятся с понятиями «дезинфекция» и «дезинсекция».

VII. Общий уход за больными

Раздел знакомит учащихся с основными требованиями по уходу за больными.

VIII. Уход за больным в неврологическом отделении больницы

В данном разделе учащиеся знакомятся с особенностями работы санитарки в неврологическом отделении больницы; с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.

IX. Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Дается понятие о болезнях внутренних органов. Учащиеся овладевают знаниями о работе санитарки терапевтического отделения и об уходе за больными.

X. Уход за больными в хирургическом отделении

Этот раздел знакомит учащихся с особенностями работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Даются понятия «асептик» и «антисептик».

Основные требования к знаниям, умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы при уборке больничных палат,
- санитарный режим в лечебном учреждении,
- режим мытья посуды и столовых приборов,
- правила обращения с моющими и дезинфицирующими средствами,
- правила безопасного обращения с электрооборудованием,
- правила ухода за больными разных отделений больничного стационара.

Учащиеся должны уметь:

- убирать помещения,
- проветривать палаты,
- готовить кровать к приёму больного,
- переворачивать, перекладывать больного,
- ухаживать за больным,
- помогать медсестре,
- правильно пользоваться дезрастворами,

- обрабатывать предметы по уходу за больным,
- разносить пищу,
- кормить больного.

Тематическое планирование предмета

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Введение	2	<p>Формулирование и соблюдение правил красоты. Знание и соблюдение правил личной гигиены. Понятие «уход за собой». Соблюдать алгоритм правильного мытья рук; и понимать значение условных обозначений «После чего надо мыть руки». Уметь правильно мыть руки и рассказать правило, как мыть руки, используя памятку-подсказку. Называют название строений, могут назвать насаждения, определяют деревья по их листьям. Умеют использовать садовый инвентарь и знают как его хранить. Называют виды спецодежды и ее назначение.</p> <p>Соблюдают алгоритм ручной стирки. Умеют выбрать моющее средство для ручной стирки. Определяют обувь и классифицируют по сезону. Умеют правильно сушить обувь, пользоваться сушилкой для нее. Называют комнатные растения. соблюдают алгоритм ухода за ними.</p> <p>Умеют использовать инвентарь для уборки помещения. Мытье полов. Виды полов.</p>
2	Сохранение и поддержка здоровья	14	
3	Работа на территории	73	
4	Уход за одеждой и обувью	70	
5	Уход за комнатными растениями	22	
6	Уборка помещений	21	
7	Проверь себя	2	
	Итого:	204	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол. час	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты		Коррекционные задачи
					предметные	личностные	
1-2	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в мастерской. ПТБ Знакомство с предметом.	2		Знакомство детей с кабинетом; рассаживание; правила ТБ. Познакомить с новым предметом, разделами программы	Знать правила безопасной работы в мастерской.		Развивать познавательную активность. Продолжать воспитывать дружелюбное отношение друг к другу
1.Раздел «Личная гигиена» - 13ч							
3	Личная гигиена	1		Значение личной гигиены для здоровья человека. Микробы-невидимые существа; где они живут; как правильно мыть руки; средства для личной гигиены. Сохранить здоровье помогают правила здорового образа жизни.	Знать что такое микробы , где они живут. Знать значение чистоты рук. Уметь правильно мыть руки. Знать предметы и средства личной гигиены Знать правила здорового образа жизни.	Формирование аккуратности; развитие осознанного восприятия при знакомстве с предметами личной гигиены и активизации слухового внимания при изучении способов ухода за ними.	Развивать зрительное и слуховое восприятие Развивать связную речь Развивать память, внимание
4	Микробы	1					
5	Где живут микробы	1					
6	Гигиена рук	1					
7	Как правильно мыть руки	1					
8	П.Р. Мытьё рук	1					
9	Уход за руками	1					
10	Когда нужно мыть руки	1					
11	Сохранение здоровья	1					
12	Поддержание здоровья	1					
13	Предметы личной гигиены	1					

14	Средства личной гигиены	1					
15	Правила личной гигиены	1					
16	Повторение по теме	1					
2.Раздел «Работа на пришкольном участке осенью-							
17	Спецодежда	1		Назначение рабочей и спецодежды, из каких материалов изготавливают, как она помогает человеку.. Одежда должна быть удобной. Рабочая одежда для улицы, какая одежда защищает от влаги.	Знать назначение рабочей Уметь выбирать рабочую одежду.	Формирование установки на здоровый образ жизни, формирование аккуратности, развитие воображения.	Активизировать мыслительную деятельность Развивать связную речь
18	Рабочая одежда	1					
19	Как рабочая одежда помогает человеку	1					
20	Защита рук, головы во время работы	1					
21	Как выбрать рабочую одежду	1					
22	Выбор рабочей одежды	1					
23	Повторение: рабочая одежда	1					
24	Пришкольный участок	1					
25	Устройство участка	1		Что находится на участке, на территории(здания, спортивная площадка, какие деревья)Как меняется территория в разное время года Два режима: осенью и зимой	Знать ,что находится на участке, уметь ориентироваться на участке	Формирование усидчивости, терпения. Развитие пространственной ориентации	Расширять словарный запас Развивать слуховое восприятие.
26	Ориентировка на участке	1					
27	Ориентировка на участке	1					
28	Участок в разные сезоны	1					
29	Изменение территории вместе с природой	1					
30	Два режима работы на участке	1					
31	Повторение:	1					

	пришкольный участок						
32	Выбор инвентаря для уборки на участке	1		Беседа о видах инвентаря для работы на участке. Почему опали листья, уборка листьев в определенное место; почему нельзя сжигать. Как ухаживать за газоном, цветником их обработка. Соблюдать ТБ.	Уметь выбрать необходимый инвентарь и подготовить его к работе	Формирование трудолюбия, аккуратности, ловкости, пространственной ориентации	Развивать наблюдательность, умение сравнивать. Работать по словестной инструкции
33-34	Подготовка инвентаря	2					
35-39	П.Р Уборка опавших листьев	5					
40	Уличный смёт	1					
41-43-	П.Р. Уборка уличного смёта	3					
44	Уход за газоном	1					
45-46	П.Р. Уход за газоном	2					
47-48	П.Р. Обработка цветника	2					
49	Дорожки с твердым покрытием	1		Разновидности покрытий дорожек. Переодеться в рабочую одежду. Вспомнить особенность их уборки в зависимости от покрытия. Уборка дорожек. Напомнить, какую работу выполнить по уборке цветника. Уборка цветника и закрепленной территории .	Знать разновидности покрытий дорожек. Уметь убирать дорожки с разным покрытием	Способствовать формированию навыков в учебнотрудовой деятельности, развитию способности группировать предметы по определенным признакам.	Развивать наблюдательность, умение сравнивать. Развивать логическое мышление. Развивать память
50	Правила ухода	1					
51-53	П.Р. Уход за дорожками с твердым покрытием	3					
54	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	1					
55	Особенность их уборки	1					
56-57	П. Р. Уборка дорожек с сыпучим покрытием	2					
58	П.Р. Уборка дорожек	1					
59	Практическое повторение: уборка дорожек	1					
60	П.Р. Уход за цветником	1					

61-63	П.Р. Уборка территории	3					
3 Раздел «Работа на участке зимой» - 26ч							
64	Уборка дорожек в зимнее время	1		Беседа о изменении в природе ,как изменился участок, что нужно сделать, чтобы удобно было ходить. Скол льда, какие необходимы инструменты.	Знать особенность уборки дорожек зимой.	Формирование трудолюбия, аккуратности, развитие пространственной ориентации, ловкости.	Работать по словестной инструкции.
65	Особенность уборки	1		Противогололедное средство - пескосоль, . ПТБ. Посыпать дорожки по мере необходимости. Работа с учебником стр68.	Уметь выполнять скол льда , посыпать дорожки пескосолем	Воспитание уважительного отношения к людям труда - дворникам.	Расширять словарный запас.
66	Скол льда, ПТБ.	1					Активизировать мыслительную деятельность.
67	Меры осторожности с противогололедными средствами	1					
68	Подготовка инвентаря						
69-70	П.Р. Скол льда. ПТБ	2					
71	Зависимость работы от погоды, сезона	1					
72	Выбор инвентаря в соответствии с видами работ	1					
73	Комплекс работ по уборке территории	1					
74	Выбор инвентаря для уборки снега	1					
75	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием	1		Какой инвентарь необходим для уборки снега, выбрать его.	Уметь выбрать инвентарь для уборки снега, уметь чистить снег с дорожек с разным покрытием.	Развитие двигательной сноровки, формирование умения высказывать и обосновывать свои суждения.	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
76-77	П.Р. Уборка снега с дорожек с твердым покрытием	2		Как и куда убираем снег, от чего зависит режим уборки снега. Во время уборки соблюдать правила ТБ. Работа с учебником стр69.			Продолжать развитие памяти, внимания.
78-79	П.Р. Уборка дорожек с сыпучим покрытием	2					
80	Повторение: очистка дорожек от снега.	1		Уборка снега с площадки, скользкости с дорожек. .ТБ.			

81	Качества личности, помогающие хорошо работать	1					
82-83	Условия необходимые для работы	2					
84-85	П.Р. Уборка снега с площадки	2					
86-87	П.Р. Уборка снега, устранение скользкости	2					
88- 89	П.Р. устранение скользкости	2					
4 Раздел « Уход за одеждой и обувью» -42 ч							
90	Правила ухода за одеждой	1		Рассказать о правилах ухода за одеждой и обувью. Работа с учебником стр18-19. Виды одежды по сезону; рассмотреть приспособления для чистки одежды. Чистка одежды на практике	Знать правила ухода за одеждой, за обувью, виды одежды по сезону, приспособления для чистки верхней одежды. Уметь чистить верхнюю одежду, ухаживать за рабочей одеждой.	Активизировать, мыслительную деятельность , развитие общей и мелкой моторики при практической отработке полученных знаний.	Работать над обогащением словаря. Развивать память , воображение
91-92	П.Р. уход за одеждой	2					
93	Правила ухода за обувью	1					
94-95	П.Р. уход за обувью	2					
96	Приспособления для чистки верхней одежды..	1					
97-98	П.Р. Чистка верхней одежды	2					
99	Виды одежды по сезону	1					
100	Повторение: уход за одеждой	1					
101	Уход за рабочей одеждой	1					

102	Ручная стирка одежды	1		Рассмотреть обозначения на упаковках для ручной стирки, предупреждающие знаки. Свойства хоз. мыла.		Знать правила стирки, последовательность, свойства хоз. мыла; правила стирки носков. Уметь пользоваться средствами для стирки, стирать носки.	Способствовать формированию навыков в учебнотрудовой деятельности, развитию навыков самоконтроля			
103	Средства для стирки	1		Последовательность стирки						
104	Последовательность стирки	1		подготовку носков к стирке, правила стирки, особенность сушки носков (тонких, шерстяных)						
105	Свойства хозяйственного мыла.	1								
106	Меры предосторожности с моющими средствами	1								
107	Подготовка носков к стирке. Правила стирки	1								
108	П.Р. Стирка носков	2								
109										
110	Особенность сушки носков	1								
111	Ежедневный уход за обувью	1								
112	Уход за обувью из разных материалов	1		Беседа о ежедневном уходе за обувью; обувь из разного материала, как ухаживать за ней: работа с учебником стр.28-29. Способы сушки мокрой обуви. Сезонная обувь. Хранение летней, зимней обуви.						
113	Сушка мокрой обуви	1								
114	Правила ухода за обувью	1								
115	П.Р. Уход за обувью	2								
116										
117	Хранение обуви	1								
118	Повторение: уход за обувью	1								
Б119	Хранение одежды	1								
120	Хранение повседневной одежды	1		Как хранить одежду для		Знать правила	Формирование	Развивать		

121	Правила хранения одежды	1		улицы, верхнюю одежду?		е умение высказывать, обосновывать свои суждения, способствовать формированию и развитию познавательного интереса к предмету.	связную речь. Развивать логическое мышление. Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие		
122	Хранение спецодежды и обуви	1		Правила хранения рабочей одежды. Работа с учебником стр 32, 33, 34.,35.Правила выбора одежды, обуви.	хранения одежды: повседневной, межсезонной, спецодежды. Уметь хранить одежду: межсезонную, повседневную, рабочую, уметь правильно выбирать одежду.				
123	Хранение рабочей одежды	1							
124	Правила выбора одежды	1							
125	Повторение: выбор одежды и уход за одеждой.	1							
126	Правила выбора обуви								
127	Повторение: выбор обуви, уход за обувью								
128									
129	Повторение: последовательность ручной стирки						Развивать долговременную память.		
130 31	Самостоятельная работа: ручная стирка	2							
5 Раздел « Отходы природы и человека» - 29ч									
132 33	Отходы природы и человека	2		Отходы природы, их состав, получение перегноя, компоста. Отходов человека во много раз больше; свалки.	Знать отходы природы и человека. Уметь сортировать отходы	Воспитание элементов трудовой культуры, бережного отношения к природе; развитие адекватного	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой, логическое мышление, воображение.		
134	Состав бытовых отходов	1							
135	Состав производственных отходов	1							

136	Отходы нельзя сжигать	1							
137	Подготовка бытовых отходов к переработке	1		Мусор-ТБО ,состав .Мусор-бытовые отходы , их состав.		представления о собственных возможностях			
138 39	Утилизация отходов	2		Производственный мусор.					
140	Сортировка бытовых отходов	1		Переработка					
141	Упражнения в сортировке отходов по материалам	1		проходит по разному.					
142	Упражнения в сортировке отходов (в игровой форме)	1		Утилизация - получение из отходов пользу.					
143 44	Игра - путешествие	2		Сортировка отходов (игра)Учебник стр.47					
145	Инвентарь для уборки мусора	1		Назвать инвентарь для					
146	Инвентарь для уборки территории	1		уборки мусора, для уборки		Развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях .Воспитание элементов трудовой культуры. Активизировать общую и мелкую моторику рук			
147	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ	1		территории. Какой инвентарь нужен всегда? Опавшие	Уметь выбирать инвентарь с учетом сезона и вида работ		Развитие памяти, воображения. Развивать наблюдательность, умение сравнивать. Развивать способность группировать предметы по определенным признакам.		
148 49	Подготовка инвентаря для работы на участке	2		листья и пух убирать в определенное место, почему	Знать, почему нельзя сжигать природные отходы				
150	Уборка опавших листьев и пуха.	1		нельзя сжигать .					
151	Природные отходы нельзя сжигать.	1		Как ухаживать за цветниками					
152 15 5	П.Р. Уборка листьев и пуха. ТБ	4		весной. Работа с учебником стр.50-51.Ответы на					

156	Уход за цветниками в разные сезоны			вопросы					
157 88	П.Р. уборка цветника после таяния снега	2				при выполнении практических работ.			
159	Инвентарь необходимый для уборки в разные сезоны								
6 Раздел. « Уход за комнатными растениями»-22ч									
160	Что необходимо для жизни	1		Беседа: что нам нужно для жизни, какие условия нужны растениям. Записать в тетрадь. Рассмотреть особенности листьев Игра «найди по описанию» Подготовка емкостей для пересадки растений. Режим и уход за комнатными растениями	Знать, что необходимо для жизни растений. Уметь ухаживать за растениями.	Формирование трудолюбия, аккуратности, терпения. Освоение социальных норм, правил поведения в группе.	Активизировать мыслительную деятельность Развивать память , внимание.		
161	Условия, необходимые для жизни растений	1							
162	Особенности листьев	1							
163	Инвентарь, ёмкости для комнатных растений	1							
164 65	Использование ёмкостей, подготовка	2							
166	Уход за растениями	1							
167	Режим ухода	1							
168	От чего зависит уход	1							
169 70	П.Р. Уход за растениями	2							
171 72	П.Р. Подготовка почвы для пересадки растений	2		Знать, как пересадить растение	Способствовать формированию навыков в учебнотрудовой	Развивать переключаемость внимания			
173	Пересадка растений	1		Показать, как					

174 75	П.Р. пересадка растений	2		пересадить растение		деятельности.		
176	Посадка новых растений			Объяснить и показать как нужно посадить новое растение	Уметь пересаживать и сажать новое растение		Развивать зрительную память	
177	Подготовка почвы и емкостей							
178 79	П.Р. Посадка новых растений							
180 81	Самостоятельная работа: посадка новых растений	2				Развивать навыки самоконтроля		
7 Раздел «Уборка помещений» -21 час								
182	Помещения школы	1		Совершить устную экскурсию по школе, назвать помещения, для чего они предназначены, в каких помещениях школы ученик бывает каждый день.	Знать помещения школы, последовательность уборки и мытья полов	Формирование установки на здоровый образ жизни, развитие пространственной ориентации.	Продолжать развития логического мышления.	
183	Служебные помещения	1						
184	Периодичность влажной уборки	1						
185	Уборочный инвентарь для мытья пола	1						
186	Маркировка уборочного инвентаря	1		Влажная уборка-ежедневно и несколько раз. В каких? Где больше всего оседает пыли, грязи? Назвать уборочный	Уметь проводить влажную уборку, правильно проводить уборку пола и мытьё.		Развивать зрительную и слуховую память	
187	Моющие средства	1						
188	Влияние средств на здоровье. ПТБ.	1						
189	Особенности мытья полов с разным покрытием	1						

190	Мытьё полов	1		инвентарь. ТБ с				
191	Порядок уборки полов	1		моющими				
192	Виды полов	1		средствами.				
193	Особенности мытья полов из разных материалов	1		Разные покрытия полов				
194	Определение вида работ и режима мытья полов	1		Уметь мыть полы с разным покрытием	Формировани е	Развивать		
195	Средства защиты при мытье полов	1		Знать режим мытья полов, средства защиты при мытье полов.	трудолюбия, аккуратности, терпения, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат	логическое мышление. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Развивать навыки самоконтроля.		
196	П.Р. Мытьё пола в кабинете	1		с учебником стр85. Одежда и обувь при мытье пола. Какие средства используются для каждого вида покрытия. Работа с учебником стр. 86-87. При выполнении П.Р. правильно выполнять порядок мытья пола. Вытирать обувь при входе				
197	П.Р. Мытьё пола в фойе	1						
198	П.Р. Мытьё пола в коридоре	1						
199	П.Р. Мытьё пола в служебном кабинете.	1						
200 21	С амостоятельная работа: мытьё пола в спальне.	2						
202	Уменьшение грязи, пыли с улицы							
8 Раздел «Проверь себя» - 2ч								
203	Проверь себя	1		Отметить, что я умею, а чему надо учиться				
204	Проверь себя	1		Отметить: я уже умею.				

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Вводное занятие – 3 ч					
1.	Техника безопасности на уроках труда	1			
2.	Рабочее место, правила ухода за ним	1			
3.	Знакомство с видами практических работ	1			
Модуль 1: Сохранение и поддержка здоровья. Повторение. 7 часов.					
4.	Красота -это здоровье. Правила красоты.	1			
5.	Правила гигиены во время работы.	1			
6.	Уход за руками после работы.	1			
7.	Предметы ухода человека за собой.	1			
8.	Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу.	1			
9.	Уход за инвентарём после работы.	1			
10.	Уход за рабочей одеждой и обувью.	1			
Модуль 2: Работа на территории. 76 часов.					
11.	Территория вокруг школы. Украшение территории.	1			
12.	Декоративные растения. Виды.	1			
13.	Польза декоративных растений.	1			
14.	Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности.	1			
15.	Травянистые растения для посадки на территории школы.	1			
16.	Виды сорных растений.	1			

17.	Декоративные растения, листья и плоды которых едят.	1			
18.	Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырья для лекарств и косметики.	1			
19.	Травянистые цветковые растения.	1			
20.	Размеры травянистых растений.				
21.	Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ	1			
22.	Оборудование и инструменты необходимые для работы.	1			
23.	Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы.				
24.	Защита рук при работе.	1			
25.	Что делают с природными отходами осенью.	1			
26.	Для чего можно использовать опавшие листья.	1			
27.	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.	1			
28.	Правила осенней посадки.	1			
29.	Посев семян в разные сезоны.	1			
30.	Виды цветников и их форма.	1			
31.	Ландшафтные цветники.	1			
32.	Цветочные часы.	1			
33.	Подбор растений для цветочных часов.	1			
34.	Регулярные цветники. Виды.	1			
35.	Клумба. Выбор растений для клумбы.	1			
36.	Правила оформления цветника.	1			
37.	Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.	1			

38.	Инвентарь для подготовки почвы для клумбы.	1			
39.	Оформление границ цветника.	1			
40.	Глубокая перекопка почвы. Польза.				
41.	Правила вскапывания почвы	1			
42.	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы.	1			
43.	Подготовка семян к посеву в грунт.	1			
44.	Удобрение земли в цветниках.	1			
45.	Осенние работы в цветнике	1			
46.	Осенний посев семян в грунт	1			
47.	Распределение обязанностей во время весенних работ.	1			
48.	Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки.	1			
49.	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1			
50.	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1			
51.	Уход за цветником летом. Рыхление почвы.	1			
52.	Уход за наземной частью растений.	1			
53.	Полив растений.				
54.	Выпалывание сорняков.	1			
55.	Летние работы в цветнике.	1			
56.	Меры борьбы с сорняками.	1			
57.	Растения- почвопокровники.	1			
58.	Профилактические методы борьбы с сорняками.	1			

59.	Мульчирование как способ борьбы с сорняками	1			
60.	Какие бывают сорняки.	1			
61.	С какими сорняками не справиться при обычной прополке.	1			
62.	Гербициды – средства от сорняков.	1			
63.	Техника безопасности при химической прополке.	1			
64.	Защита органов дыхания.	1			
65.	Защита рук.	1			
66.	Профилактика аллергий.	1			
67.	Определение видов сорняков.	1			
68.	Определение видов сорняков.	1			
69.	Регулярные цветники. Бордюры. Рабатки.	1			
70.	Устройство рабатки.	1			
71.	Ландшафтные цветники. Миксбордер.	1			
72.	Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения.	1			
73.	Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений.	1			
74.	Устройство миксбордера.	1			
75.	Альпийская горка.	1			
76.	Растения для альпийской горки.	1			
77.	Материал для маленького каменистого садика.	1			
78.	Меры профилактики при борьбе с сорняками.	1			
79.	Рутарий. Рокарий.	1			

80.	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.	1			
81.	Изготовление мини рокария: корыто.	1			
82.	Подбор материала для оформления цветника.	1			
83.	Использование природного материала для оформления цветника.	1			
84.	Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.				
Модуль: Уборка помещений. 108 часов.					
85.	Виды зданий.	1			
86.	Общественные здания.				
87.	Культурные здания.				
88.	Производственные здания.				
89.	Специальные обозначения зданий.				
90.	Назначение помещений в зданиях.				
91.	Служебные помещения. Специальные обозначения.				
92.	Устройство жилых помещений.				
93.	Виды жилых помещений комнаты.				
94.	Назначение комнат.				
95.	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)	1			
96.	Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)	1			
97.	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей)	1			
98.	Аппликация «Жилая комната»	1			
99.	Разметка деталей на бумаге	1			

100.	Вырезание деталей	1			
101.	Расположение и наклеивание деталей	1			
102.	Аппликация «Прихожая»	1			
103.	Разметка деталей на бумаге	1			
104.	Вырезание деталей	1			
105.	Расположение и наклеивание деталей	1			
106.	Аппликация «Кухня»	1			
107.	Разметка деталей на бумаге	1			
108.	Вырезание деталей	1			
109.	Расположение и наклеивание деталей	1			
110.	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1			
111.	Санитарные требования к жилым помещениям.	1			
112.	Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях.	1			
113.	Коммунальные ресурсы жилья.	1			
114.	Правила безопасности при пользовании горячей водой.	1			
115.	Правила безопасности при пользовании газом.	1			
116.	Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками.	1			
117.	Проветривание помещений.	1			
118.	Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте.	1			
119.	Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.	1			
120.	Из чего делают мебель.	1			

121.	Деревянная мебель.	1			
122.	Ламинированная мебель.	1			
123.	Мебель из пластика.	1			
124.	Мягкая мебель.	1			
125.	Мебельное покрытие.	1			
126.	Рациональное использование салфетки при уборке.	1			
127.	Приспособления для ухода за мебелью.	1			
128.	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1			
129.	Ткань для салфеток. Микрофибра.	1			
130.	Назначение тряпок и салфеток	1			
131.	Маркировка тряпок для уборки	1			
132.	Требования к тряпке во время работы	1			
133.	Требования к тряпке при хранении	1			
134.	Протирка мебели с разными покрытиями. Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1			
135.	Уход за деревянной мебелью.	1			
136.	Уход за полированной мебелью.	1			
137.	Уход за мебелью с кожаным покрытием.	1			
138.	Техника безопасности при уборке помещений	1			
139.	Из чего состоит пылесос.	1			
140.	Порядок сборки пылесоса.	1			
141.	Правила пользования пылесосом.	1			

142.	<u>Чистка мягкой мебели.</u>	1			
143.	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.	1			
144.	Виды покрытий мягкой мебели.	1			
145.	Правила очистки обивки мягкой мебели с помощью пылесоса.	1			
146.	Уход за мебелью с бархатной и плюшевой обивкой.	1			
147.	Меры безопасности при применении чистящих средств.	1			
148.	Уход за бытовой электроникой.	1			
149.	Где больше всего скапливается пыль.	1			
150.	Специальные средства для очистки телефонов, компьютеров.	1			
151.	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	1			
152.	Поддержание порядка в жилом помещении.	1			
153.	Последовательность уборки спальни	1			
154.	Поверхности для уборки в жилом помещении.	1			
155.	Правила ухода за стёклами окон.	1			
156.	ТБ при протирке оконных стекол.	1			
157.	Протирка подоконника	1			
158.	ТБ при протирке подоконника	1			
159.	Протирка столов и настольных светильников	1			
160.	Протирка отопительного радиатора	1			
161.	ТБ при протирке радиатора				
162.	Протирка радиаторных ниш	1			

163.	Влажная протирка пола	1			
164.	Крепление тряпки на швабру	1			
165.	Промывка тряпки во время работы	1			
166.	Ежедневная уборка жилого помещения.				
167.	Правила ухода за стёклами окон.	1			
168.	Правила ухода за платяными шкафами.	1			
169.	Правила ухода за кроватью и постельным бельём.	1			
170.	Правила ухода за комнатными растениями.	1			
171.	Уборка поверхностей жилого помещения.	1			
172.	Правила ухода за бытовой электроникой.	1			
173.	Правила ухода за книжными шкафами.	1			
174.	Приспособления для ухода за мебелью.	1			
175.	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1			
176.	Уход за бытовой электроникой.	1			
177.	Влажная уборка пола.	1			
178.	Последовательность и правила мытья полов.	1			
179.	Ежедневная уборка служебного помещения.	1			
180.	Виды служебных помещений:кухня, туалет, коридор, ванная	1			
181.	Раздельный сбор мусора.	1			
182.	Правила протираания разных поверхностей.	1			
183.	Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1			

184.	Порядок повседневной уборки офиса.	1			
185.	Ежедневная уборка лестничных клеток.	1			
186.	Правила влажного подметания лестничных клеток.	1			
187.	Санитарное содержание лестничных клеток.	1			
188.	Порядок ежедневной уборки лестничных клеток.	1			
189.	Основной вид работы при уборке лестничных клеток.	1			
190.	Почему пищевые отходы важно собирать отдельно от остальных.	1			
191.	Инвентарь и материалы для ежедневной уборки лестничных клеток	1			
192.	Режимы уборки лестничных клеток.	1			
193.	Правила безопасности при уборке лестничных клеток.	1			
194.	Генеральная уборка лестничных клеток.	1			
Модуль: Проверь себя. 10 часов.					
195.	Правила личной гигиены и гигиены содержания помещений.	1			
196.	Правила ухода за разными поверхностями.	1			
197.	Правила уборки жилых и служебных помещений.	1			
198.	Правила работы с электроприборами.	1			
199.	Уборщик служебных помещений.	1			
200.	Горничная.	1			
201.	Уборщик.	1			
202.	Дворник. Поддержание чистоты лестничных клеток.	1			
203.	Рабочий зелёного хозяйства.	1			
204.	Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями.	1			

	Итого 204 часа				
--	----------------	--	--	--	--

7 класс

7 клас

№	Дата	Наименование раздела,	Кол-во	Планируемые результаты	Коррекционные
		темы	часов	предметные	личностные задачи
В		введение в предмет «Технология»	2		1. Формирование
1		Введение. Правила безопасной работы в кабинете технологии	1		познавательных интересов и активности при изучении направления «Технология. Обслуживающий труд»
2		Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.	1		
Сохранение и поддержка здоровья			2		Развитие трудолюбия и ответственности за
3		Как растения помогают человеку.	1	Должны знать: - ежедневные	-развивать внимание, память; -формировать пространственные восприятия; -расширять кругозор; - формировать навык самостоятельной работы с инструментами
					-развивать навык самоконтроля и

4		Как человек заботится о растениях.	1	<p>гигиенические процедуры;</p> <p>- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;</p> <p>- периодичность и правила мытья рук в течение дня;</p> <p>- санитарногигиенические требования к полотенцу;</p> <p>- санитарногигиенические требования к предметам личной гигиены;</p> <p>Должны уметь: - пользоваться средствами и предметами личной</p>	<p>качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p>	<p>взаимоконтроля;</p> <p>- развивать умение работать в коллективе, работать в группе</p>
				<p>гигиены по назначению;</p> <p>- ухаживать за руками;</p> <p>- содержать в чистоте предметы личной гигиены;</p>		
Работа на территории			116			
5-7		Необычные деревья. Деревья рекордсмены.	3	<p>Должен знать:</p> <p>- понятия: дерево, куст, газон, клумба;</p> <p>- названия предметов садового инвентаря и спецодежды (по опоре); - назначение инвентаря;</p> <p>- порядок хранения</p>	<p>принятии и освоении социальной роли обучающегося, формировании и развитии социально значимых мотивов учебной деятельности.</p>	<p>- Формирование санитарногигиенических навыков; навыков самообслуживания;</p> <p>- Формирование внимания, памяти;</p>
8-15		Определитель деревьев. Деревья - символы. Деревья на флагах и гербах. Виды деревьев.	8			
16-21		Как дерево питается. Как устроено дерево.	6			

22-27		Уход за деревьями. Уход за стволом и кроной дерева.	6	инвентаря; -правила безопасной работы с инвентарём;		
28-38		Обработка приствольных кругов. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	11	-правила безопасной работы на пришкольном участке;		
39-49		Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Рыхление и полив приствольных кругов летом.	11	Должен уметь: - самостоятельно определять на местности дерево, куст, газон, клумбу;	формировании эстетических потребностей, ценностей и чувств	-Формировать навык самоконтроля и взаимоконтроля; - Формировать коммуникативные навыки; - Развивать связную устную речь; Развивать мышление (анализ)
50-53		Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.	4	- применять хозяйственный инвентарь по назначению, готовить его к хранению под руководством учителя;		
54-65		Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге.	12	- использовать спецодежду по назначению и готовить её к хранению под руководством учителя;		
66-68		Зачем дереву кора. Насекомые враги деревьев.	3			
69-71		Птицы-защитники деревьев от насекомых. Насекомоядные птицы.	3			
72-83		Забота о птицах- защитниках деревьев. Изготовление кормушек и домиков для птиц.	12		развитии	расширение словарного запаса (новые названия комнатных растений);
84-87		Уход за корой и стволом. Защита штамбов от грызунов.	4	правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой;	сдоброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей (одноклассников).	-расширение кругозора; -формирование навыка самостоятельной работы; - формирование навыка самоконтроля и взаимоконтроля; - воспитание чувства прекрасного, умения видеть красоту вокруг себя;
88-91		Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепадов температуры.	4	-под руководством учителя выполнять несложные работы по подметанию дорожек и площадок, сгребанию листвы и переносу листвы, мусора;		
92-95		Секаторы для ухода за ветвями дерева. Инвентарь ухода за стволом и кроной дерева.	4			
96-99		Очистка стволов. Подготовка дерева к побелке и укрытию.	4			

100-103		Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме.	4	-работать в группе и команде;	развитии адекватных представлений о собственных возможностях.	
104-107		Обрезка кроны деревьев. Три основных вида обрезки деревьев.	4			
108113		Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки плодовых деревьев.	6			
114-118		Порядок обрезки плодовых деревьев. Правила ухода за деревьями.	5			
119-120		Контрольные вопросы и задания по разделу « Работа на территории»	2			
Уборка помещений			118	Должен знать:	овладении навыками коммуникации (с учителем, одноклассниками).	
121-122		Помещение в жилом доме. Зачем нужны служебные помещения.	2	-названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;		
123-125		Помещение кухни. Поверхности для уборки на кухне.	3			
126-129		Кухонная бытовая техника и оборудование. Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	4	-рациональную последовательность уборки -по опоре, и под руководством учителя;		
130-132		Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит.	3	-названия и назначение предметов инвентаря;	адекватная мотивация: самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	- формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля; -развивать кругозор; -развивать внимание, зрительно-слуховую память; память;
133-136		Правила безопасности при пользовании газом. Что делать при запахе газа.	4	-правила хранения инвентаря и приспособлений, уход за ними;		
137-139		Правила безопасности при пользовании электричеством.	3	-правила личной гигиены до и после уборки;		

140-145		Определитель посуды. Столовая посуда. Кухонная посуда.	6	Должен уметь: -соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде; -подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса под руководством и контролем со стороны учителя; -технологически правильно подметать пол (щёткой, веником) под руководством учителя; -осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его;	адекватная мотивация: внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе	формирование навыков самообслуживания; санитарно гигиенических навыков; - развитие мышления (анализ, классификация, обобщение); -развитие внимания		
146-151		Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной.	6					
152-155		Подготовка посудомоечной машины к работе.	4					
156-161		Мытье посуды вручную. Какую посуду нельзя мыть в машине.	6					
162-169		Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Порядок мытья посуды.	8					
170-172		Режим мытья столовой посуды.	3					
173-175		Режим мытья кухонной посуды разного назначения.	3					
176-183		Как устроен холодильник. Морозильная камера.	8					
184-191		Правила пользования холодильником. Правила хранения продуктов.	8					
192-200		Три зоны уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника.	9				-соблюдать правила личной гигиены (уход за руками)	познавательный интерес к изучению предмета
201-212		Чистка кухонной раковины. Чистка шкафов с разными поверхностями.	12					
213-224		Чистка кафеля. Чистка плит, духовок, микроволновых печей.	12					
223-236		Последовательность уборки кухни	12					
				Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового	самостоятельной работы; -развитие зрительно-слуховой памяти;			

237-238		Контрольные вопросы и задания по разделу « Уборка помещений».	2		сотрудничества	воспитание старательности, аккуратности; - развитие скоординированности движений, общей и мелкой моторики; - развитие мышления
		Итого:	238			

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I четверть (61 часа)			
Вводное занятие (2 часа)			
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	1	Электронный учебник
2.	Подборка изделия для проектной работы на год.	1	Электронный учебник
Художественная отделка столярного изделия (16 часов)			
3	Художественная отделка столярных изделий	1	Электронный учебник
4	Материал для маркетри	1	Электронный учебник
5	Инструменты для художественной отделки изделия	1	Электронный учебник
6	Выбор рисунка и его перевод на изделие	1	Электронный учебник
7	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Электронный учебник
8	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Электронный учебник
9	Последовательность изготовления изделия	1	Электронный учебник
10	Изготовление коробки	1	Электронный учебник
11	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	Электронный учебник
12	Нарезание заготовок для маркетри	1	Электронный учебник
13	Набор на бумагу геометрического орнамента	1	Электронный учебник

14	Наклеивание набора на изделие	1	Электронный учебник
15	Отделка готового изделия	1	Электронный учебник
16	Оценка качества готового изделия	1	Электронный учебник
17	Основы пожарной безопасности	1	Электронный учебник
18	Действия при пожаре	1	Электронный учебник
Практическое повторение (29 часов)			
19	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	29	Электронный учебник
Самостоятельная работа (15 ч.)			
20	Выполнение проектной работы изделий для школы или заказов других организаций	15	Электронный учебник
II четверть (67 ч.)			
Вводное занятие (2 часа)			
21	Вводное занятие	1	Электронный учебник
22	Общие сведения о мебельном производстве	1	Электронный учебник
Изготовление моделей мебели (17 часов)			
23	Виды мебели	1	Электронный учебник
24	Детали и элементы столярных изделий	1	Электронный учебник
25	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	1	Электронный учебник
26	Изучение сборочных чертежей изделия	1	Электронный учебник
27	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	Электронный учебник
28	Выполнение заготовительных операций	2	Электронный учебник
29	Разметка и обработка деталей изделия	4	Электронный учебник
30	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Электронный учебник
31	Сборка изделия на клею	2	Электронный учебник
32	Оценка качества готового изделия	2	Электронный учебник

Трудовое законодательство (6 ч.)			
33	Прием и увольнение с работы	1	Электронный учебник
34	Права и обязанности рабочих	1	Электронный учебник
35	Виды оплаты труда	1	Электронный учебник
36	Охрана труда на предприятиях	1	Электронный учебник
37	Трудовая и производственная дисциплина	1	Электронный учебник
38	Труд молодежи	1	Электронный учебник
Практическое повторение (8 часов)			
39	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	4	Электронный учебник
40	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Электронный учебник
Строительное производство.			
Плотничные работы (9 часов)			
41	Плотничные работы	1	Электронный учебник
42	Теска древесины	1	Электронный учебник
43	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	Электронный учебник
44	Технология тески бревен	1	Электронный учебник
45	Выборка четвертей и пазов	1	Электронный учебник
46	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1	Электронный учебник
47	Сплачивание доски и бруска в щит	1	Электронный учебник
48	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	1	Электронный учебник
49	Электрорубанок: устройство, приемы работы	1	Электронный учебник
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч.)			
50	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Электронный учебник

51	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	Электронный учебник
52	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Электронный учебник
53	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Электронный учебник
54	Материалы и изделия для настилки пола	1	Электронный учебник
55	Виды паркета	1	Электронный учебник
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (4 ч.)			
56	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Электронный учебник
57	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Электронный учебник
58	Подбор материала и его раскрой	1	Электронный учебник
59	Изготовление изделия	1	Электронный учебник
Практическое повторение (8 ч.)			
60	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	8	Электронный учебник
Самостоятельная работа (15 ч.)			
61	Выполнение проектной работы. Изготовление изделия (по выбору учителя)	15	Электронный учебник
III четверть (68 часов)			
Вводное занятие (2 ч.)			
62	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	Электронный учебник
Мебельное производство			
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (10 ч.)			
63	Шпон: виды, свойства, производство	1	Электронный учебник

64	Технология облицовки поверхности шпоном	1	Электронный учебник
65	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	1	Электронный учебник
66	Облицовочные пленочный и листовой материалы	1	Электронный учебник
67	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	Электронный учебник
68	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	3	Электронный учебник
69	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Электронный учебник
70	Последовательность изготовления изделия	1	Электронный учебник
71	Изготовление навесной книжной полки	5	Электронный учебник
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (2 ч.)			
72	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	1	Электронный учебник
73	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	Электронный учебник
Практическое повторение (2 ч.)			
74	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	2	Электронный учебник
Самостоятельная работа (10 ч.)			
75	Выполнение проектной работы. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	10	Электронный учебник
Строительное производство			
Изготовление оконного блока (13 ч.)			
76	Элементы оконного блока	1	Электронный учебник

77	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	4	Электронный учебник
78	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	Электронный учебник
79	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	4	Электронный учебник
Столярные и плотничные ремонтные работы (5 ч.)			
80	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1	Электронный учебник
81	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	Электронный учебник
82	Ремонт столярных соединений	1	Электронный учебник
83	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	1	Электронный учебник
84	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	1	Электронный учебник
Изоляционные и смазочные материалы (4 ч.)			
85	Теплоизоляционные материалы	2	Электронный учебник
86	Гидроизоляционная пленка	1	Электронный учебник
87	Смазочные материалы	1	Электронный учебник
Практическое повторение (8 ч.)			
88	Изготовление изделия (по выбору учителя)	8	Электронный учебник
Самостоятельная работа (13ч.)			
89	Выполнение проектной работы. Изготовление изделия (по выбору учителя)	13	Электронный учебник
IV четверть (69 часа)			
Вводное занятие (2 часа)			
90	Вводное занятие	2	Электронный учебник
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (12 часов)			
91	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Электронный учебник

92	Механизация и автоматизация столярных работ	2	Электронный учебник
93	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	Электронный учебник
94	Производительность труда и себестоимость продукции	3	Электронный учебник
95	Мебельное производство	3	Электронный учебник
Изготовление секционной мебели (20 ч.)			
96	Секционная мебель	1	Электронный учебник
97	Способы установки и соединения	1	Электронный учебник
98	Способы установки, соединения стенок секции	1	Электронный учебник
99	Изготовление секций	9	Электронный учебник
100	Сборка изделия	4	Электронный учебник
101	Монтаж секционной мебели	4	Электронный учебник
Практическое повторение (5 ч.)			
102	Изготовление изделий для школы и других организаций	5	Электронный учебник
Строительное производство			
Плотничные работы (5 ч.)			
103	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	Электронный учебник
104	Дощатый пол: устройство, технология настилки	1	Электронный учебник
105	Правила безопасности при выполнении, плотничных работ	2	Электронный учебник
106	Монтаж перегородки, (или настил пола) в нежилом помещении	1	Электронный учебник
Кровельные и облицовочные материалы (4 ч.)			
107	Кровельные материалы	2	Электронный учебник
108	Облицовочные материалы	2	Электронный учебник
Настилка линолеума (4 ч.)			
109	Линолеум и его применение	1	Электронный учебник
110	Резка линолеума	1	Электронный учебник

111	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1	Электронный учебник
112	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1	Электронный учебник
Фанера и древесные плиты (4 ч.)			
113	Фанера: виды, изготовление, применение	1	Электронный учебник
114	Свойства фанеры и ее сорта	1	Электронный учебник
115	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Электронный учебник
116	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Электронный учебник
Контрольная работа (13 часа)			
117	Подготовка к защите проектной работы. Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	13	Электронный учебник

Учебно-методическое обеспечение предмета.

Литература:

- А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». - Самара: Современные образовательные технологии, 2019

1.Е.А.Ковалева « Сельскохозяйственный труд» 2005г.

2.Т.А.Девяткова, Л. Л. Кочетова « Социально-бытовая ориентировка» 2009г.

3.Гладкая В.В.СБО. Методическое пособие, 2000г.

4.Г. Б. Картушина « Домоводство» 1986г.

5.Гребнев А.А., Шептулин А.А. «Основы общего ухода за больными». М. «Медицина», 1991г.

6.В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс, Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология», - Самара: Современные образовательные технологии, 2012

7.Тхоржевский, Д.А. Проблемное обучение на уроках труда: Кн.для учителя /Д.А.Тхоржевский , В.Г.Гетта. - Минск: Народная асвета, 1986.

Юдицкий, В.А. Методика трудового обучения в вопросах и ответах: Уч. метод.пособие /под ред. И.А.Карабанова; Мозыр. гос. пед. ин-т им.

Н.К.Крупской, Каф. методики трудового обучения.— Мозырь: Моз.ГПИ, 1999.—С.48

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран, парты, стулья