

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРУГЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



СОГЛАСОВАНО

Глава района

Панкратов А.В.

2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МКОУ Круглянская СОШ
(протокол № 1 от 22.10 2024)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Карпенко И.И.

приказ № 667 от 22.10 2024



Программа развития МКОУ КРУГЛЯНСКАЯ СОШ

на 2025–2028 годы

село Крутое, 2024

Содержание

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об организации	7
3	Основные направления развития организации	15
4	Ожидаемые результаты реализации программы развития	23
5	Механизмы реализации программы развития	23
6	Дорожная карта реализации программы развития	29

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

	<p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ Круглоянская СОШ № ____ от _____ 2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Карпенко И.Н., директор МКОУ Круглянская СОШ Секретарь: Дементьева Ю.В.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

	Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ Круглянская СОШ
--	--

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Круглянская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ Круглянская СОШ) (далее — школа, организация) создана 01.09.1908 г..

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №643, выдана 12 сентября 1012 года. Свидетельство о государственной аккредитации: № 448, выдано 19 июня 2014 года.

Школа расположена по адресу: Алтайский край, Угловский район, село Круглое, улица Гагарина,15. Телефон: 8(385 79) 25-3-40. Электронный адрес: ekrugloe-schkola@yandex.ru

. Официальный сайт: <https://shkolakruglyanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	32	1	1
Основное	48	5	4
Среднее	13	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей-предметников, начальных классов, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования;

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 15, площадь — 600 м²;
- компьютерный класс, площадь — 51 м²;
- мастерская, площадь — 51 м²;
- спортивный зал, площадь — 271,50 м²;
- актовый зал, площадь — 60 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь — 45 м²;
- столовая на 54 посадочных мест;
- архив, площадь — 5 м²;
- медицинский кабинет, площадь 32 м²;
- учительская, площадь — 35 м²;
-

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
14	14	1	0	0	0	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 0;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 0;
- Отличник народного просвещения — 0.

Доля работников с высшим образованием — 71%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 78,5%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 14%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 17,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 17,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 18,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся пограничная застава, Культурно-досуговый центр, сельская библиотека. Кроме того, в районе (24 км) расположены спортивная школа, школа искусств, школы соседних сел.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С пограничной заставой, КДЦ наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мероприятия.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

В школе организован театральный коллектив, который в 2023 году был удостоит ГРА-ПРИ 1 муниципального театрального фестиваля.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество)	Планируемый результат, описание
---	---	--	---------------------------------

		баллов)	
1	Знание	32 балл	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; - реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - обеспечения учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
2	Здоровье	13 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличия обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.
3	Творчество	15 баллов	<p>Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличия технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия; -увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах, фестивалях творческой направленности; -организация и функционирование школьного хора; -организация школьного музея;

			-увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.
4	Воспитание	14 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - реализации программы краеведения.
5	Профориентация	9 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия предпрофессиональных классов
6	Учитель. Школьная команда	17 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - повышения квалификации штатных педагогов-психологов; - участия педагогов в конкурсном движении; повышения процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа».
7	Школьный климат	12 баллов	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия в штате социального педагога; - наличия кабинета педагога-психолога; - профилактики травли в образовательном учреждении; - профилактики девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	15	Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум; - обеспечения функционирования школьного библиотечного информационного центра.

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральное направление	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Знание	Сплоченный	Низкий процент	Наличие	Период

	педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года - 100 %.	педагогов, имеющих высшую категорию. П Отсутствие штатной единицы-заместителя директора по учебной работе.	школьного автобуса. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования Угловского района.	демографического спада. Отдаленность от городов.
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей).	Отсутствие в ближайшем окружении дополнительных образовательных услуг в области спорта.	Наличие школьного автобуса. Возможность выехать на соревнования.	Отсутствие финансирования спортивных мероприятий.
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	В школе функционирует 3 программы дополнительного образования. Недостаточный профессиональный компетенции педагогов дополнительного образования.	Возможна организация образовательной деятельности в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования с.Угловское	Период демографического спада. Удаленность от городов.
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	Взаимодействие школы с КДЦ, с сельской библиотекой	Недостаточное финансирование. Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.
Проформентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет	Недостаточный уровень р-боты с обучающимися по	Предварительные договоренности	Отсутствие мотивации у педагогов

	в будущее»	проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в основной школе	о взаимодействии с Центром занятости	и учеников
Учитель . Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 100 %.	Недостаточное оснащение кабинета психолога. Отсутствие в штате социального педагога, логопеда,	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска»	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа».	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

3. Основные направления развития организации

3.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля процессации
1	Знание	Обеспеченность учебниками	Обеспечение учебниками в полном объеме	Обеспеченность учебниками в полном объеме.	сентябрь 2025 года	Применение электронного учета библиотечного фонда	Библиотекарь	Справка
			Изучение нормативной базы (ФПУ)	Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май 2025 года	Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Библиотекарь	Справка
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Обеспечение учащимся не менее 3-5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 4 часа.	с 2024 2025 учебного года	Разработка программ внеурочной деятельности. Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности.	Директор	Анализ внеурочной деятельности
		Участие обучающихся	Увеличение процента	Повышение процента обучаю-	Октябрь - декабрь	Создание системы работы с	Директор	Анализ эффектив-

		во Всероссийской олимпиаде школьников	участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	щихся участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях	2025 года	одаренными детьми. Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении. Повышение квалификации учителей.		ности работы с одаренными детьми
		Эффективная организация работы с детьми ОВЗ	Повышение качества организации образования обучающихся с ОВЗ	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	апрель-май 2025 года	Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников.	Директор	Анализ организации работы с детьми ОВЗ
2.	Здоровье	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя наркотических средств	Увеличение числа проведенных мероприятий. Привлечение специалистов, обладающих компетенциями.	Количество мероприятий увеличено (более 5 в год).	2025 год	Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля качества школьных мероприятий. Организация профилактической работы с детьми «группы	Директор, классные руководители	Анализ выполнения программы

						риска».		
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий на базе школы. Увеличение процента участников спортивных Соревнований на муниципальном уровне. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Процент участников спортивных мероприятий увеличен. Созданы условия для занятий физической культуры.	2025 год	Создание системы работы по популяризации спорта. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	Директор	Аналитическая справка
3	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение числа программ дополнительного образования творческой направленности	Число реализуемых программ увеличено	2025 год	Заключение договоров реализации программ дополнительного образования сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации педагогов	Директор	Аналитическая справка

						дополнительного образования.		
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях	Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей	Процент участников конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен.	2025 год	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Разработка системы мотивирования.	Директор	Аналитическая справка
		Функционирование школьных творческих объединений	Организация функционирования школьного хора	Школьный хор создан и функционирует.	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процессе функционирования школьного хора. Повышение квалификации педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора. Создание системы мотивирования.	Директор	Аналитическая справка
		Функционирование школьных творческих объединений	Организация функционирования школьного музея	Школьный музей создан и функционирует.	2025 год	Разработка локального нормативного акта о создании и процессе функционирования школьного музея. Повышение квалификации	Директор	Аналитическая справка

						педагогических работников. Информирование и привлечение родителей к созданию школьного музея. Создание системы мотивирования.		
4.	Воспитание	Реализация программ краеведения	Создание и внедрение программы краеведения	Программа краеведения реализуется	2025 год	Разработка отдельных локальных актов. Повышение квалификации педагогических работников. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях. Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Организатор ВР	Аналитическая справка
5	Профорентация	Наличие профильных и предпрофильных классов (естественно-научный)	Организация на базе школы предпрофильного класса естественно-научной направленности	Естественно-научный функционирует	2025 год	Разработка локального нормативного акта Повышение квалификации педагогических работников.	Директор	Аналитическая справка
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой	Увеличение охвата учителей прошедших диагно-	Охват учителей диагностикой профессиональ-	второе полугодие 2025	Проведение разъяснительной работы с педа-	Директор	Аналитическая

		профессиональных компетенций	стику профессиональных компетенций	ных компетенций (федеральной, региональной, диагностической) увеличен до 75 %.	года	гогическими кадрами. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов работников.		справка
		Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Низкий процент участия в педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	Увеличение процента педагогов - участников конкурсов педагогического мастерства.	2025 год	Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Функционирование системы наставничества и сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Директор школы, руководитель МО	Аналитическая справка
7	Школьный климат	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	Наличие в штате школы специалистов психолого-педагогического сопровождения	В школе есть штатные единицы специалистов психолого-педагогического сопровождения	С 2025 года	Внесение изменений в штатное расписание. Привлечение совместителей специалистов из других образовательных организаций.	Директор	Аналитическая справка

						Решение кадрового вопроса путем заключения договоров сетевого взаимодействия		
		Наличие в организации кабинета педагога-психолога	Выделение помещения и финансовых средств для создания рабочего кабинета педагога-психолога	Организовано функционирование кабинета педагога-психолога.	С 2025 года	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Выделение финансовых средств.	Директор	Аналитическая справка
		Профилактика травли в образовательной среде	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	2025 год	Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	Директор	Аналитическая справка
8	Образо-	Использовани	Увеличение про-	Процент	2025	Изучение	Директор	Аналити-

	вательная среда	е ФГИС «Моя школа»	центра учащихся использующих в систему ФГИС «Моя школа»	учащихся, использующих ФГИС «Моя школа» до 80 %.	год	нормативныхрекоме ндаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа».		ческая справка
		Использовани е информационно-коммуникати вной образова- тельной плат формы Сферум	Увеличение про- центра педагогов и учащихся использующих и зарегистрированн ых в информационно- коммуникативной образовательной платформе Сферум	Процент педаго- гов и учащихся использующих и зарегистрирован- ных в информа- ционно- коммуникативной образовательной платформе Сферум достигает более 95%.	2025 год	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов по работе на платформе Сферум.	Директор, Учитель информатики	Аналити- ческая справка

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	32 балл	37 баллов
2	Здоровье	13 баллов	18 баллов
3	Творчество	15 баллов	20 балла
4	Воспитание	14 баллов	17 баллов
5	Профорientация	9 баллов	12 баллов
6	Учитель. Школьная	17 балла	26 баллов
7	Школьный климат	12 баллов	15 баллов
8	Образовательная среда	15 баллов	20 баллов
ИТОГО		127баллов	165 баллов

5. Механизмы реализации программы развития школы

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения - педагогический совет - методическое объединение района.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы - это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

6. Дорожная карта реализации программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный
1. Аналитико-прогностический этап			
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Январь 2025	Создана рабочая группа	Директор школы
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Январь 2025	Разработан план мероприятий	Директор школы
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2025 года	Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы
2. Этап реализации программы			
1. Магистральное направление «Знание»			
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май 2025 года	Обеспечение учебниками в полном объеме	Отв. за библиотеку
Применение электронного учета библиотечного фонда	2025 год	Обеспечение учебниками в полном объеме	Отв. за библиотеку
Внесение изменений и дополнений в ОП НОО, ООО, СОО Разработка программ внеурочной деятельности.	Апрель-май 2025 года	Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 9 часов.	Директор, педагогический коллектив школы
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2025 года	Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы, гл. бухгалтер школы.

Создание системы работы с одаренными детьми	январь 2025 года	Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.	Директор школы, члены рабочей группы
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год	Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении	Август 2025 года	Программы разработаны и утверждены	Директор школы, педагоги-предметники
Участие обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников	2024 год	Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор школы, педагоги-предметники
Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	2025	Повышение уровня подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	Педагоги школы
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	апрель-май 2024 года	Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного	Директор школы, рабочая группа

		процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья.	Директор, отв. по АХЧ
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2025 год	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья.	Директор школы, педагоги школы и специалисты школы.
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам	апрель- май 2025 года	Контроль обеспечения учебно-дидактическими пособиями для организации обучения по адаптированным образовательным программам проведен. Учебно-дидактическое оборудование закуплено (в соответствии с финансированием).	Директор школы, гл. бухгалтер.
2. Магистральное направление «Здоровье»			
Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	Январь 2025	В программу внесены изменения и дополнения.	Директор школы
Реализация программы ЗОЖ	2025 год	Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества	В соответствии	Контроль качества школьных	Директор школы

школьных мероприятий	с планом ВШК	спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	
Организация профилактической работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профилактической работы	Контроль организации профилактической работы, в соответствии с ВШК	Директор школы
Создание системы работы по популяризации спорта	2025 год	Выполнение плана воспитательной работы школы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год	Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги школы
Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	2025 год	Разработаны отдельные локальные акты	Директор школы
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	Январь- август 2025 года	Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий.	Директор школы, управляющий совет, представители общественности поселка.
Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2025 год	Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Педагоги школы
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	С 2025 год	Процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях повышен. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Педагоги школы, классные руководители.
3.Магистральное направление «Творчество»			
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	май-август 2025	Договора заключены в сетевой форме с организациями дополнительного образования	Директор школы

	года		
Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2025 года	Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	апрель - май 2025 года	Мониторинг проведен	Директор школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении	май - август 2025 года	Локальный акт разработан	Директор школы
Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора и музея.	март 2025 года	Организация и функционирование школьного хора, музея	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2025 года	Организация и функционирование школьного хора, музея	Организатор ВР, педагогические работники
Информирование и привлечение родителей к созданию школьного хора., музея	март-май 2025 года	Организация и функционирование школьного хора, музея	Организатор ВР, управляющий совет, классные руководители
Функционирование школьного хора, музея	С 2025 года	Организация и функционирование школьного хора, музея	Организатор ВР, педагоги школы
4.Магистральное направление «Воспитание»			
Реализация программ краеведени. Разработка отдельных локальных актов	январь 2025 год	Локальные акты разработаны.	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2025 года	Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы
Реализация программ краеведения.	2025 год	Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение	Педагоги школы
Разработка системы мотивирования обучающихся к	апрель-август	Разработаны локальные акты	Директор школы, рабочая группа

участию в массовых мероприятиях.	2025 года		
Привлечение спонсоров и родительской общественности	апрель-август 2025 года	Проведены встречи с родительской общественностью, представителями частных предприятий. Разработаны локальные акты.	Директор школы, родительский совет, представители общественности.
Функционирование военно патриотического клуба. Разработка отдельных локальных актов	2025 год	Разработаны отдельные локальные акты.	Директор школы,
Повышение квалификации педагогов школы	2025 год	Пройдено повышение квалификации педагогических работников.	Педагоги школы
Функционирование военно патриотического клуба.	2025 год	Реализация программы внеурочной деятельности	Педагоги школы
Привлечение спонсоров и родительской общественности.	апрель-август 2025	Проведены встречи с родительской общественностью представителями частных предприятий. Разработаны локальные акты	Директор школы, родительский совет, представители общественности.-
5.Магистральное направление «Профорентация»			
Разработка локального нормативного акта о создании естественно-научного класса.	апрель-май 2025	Наличие профильных и предпрофильных классов	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников.	2025 гол	Наличие профильных и предпрофильных классов	Педагоги школы
Функционирование предпрофильного класса	2025 год	Наличие профильных и предпрофильных классов	Педагоги школы
6.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»			
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	второе полугодие 2025	Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессио-	Директор школы, руководители МО школы

	год	нальных компетенций	
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур.	2025 год	Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, руководители МО школы
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом методической работы	Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, руководители МО школы
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	март-май 2025	Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Директор школы, руководители МО школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 год	Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы
Организация обучения педагогов, педагогов-психологов.	2025 год	Охват педагогов-психологов прошедших повышение квалификации по инструментам увеличен до 100 %.	Педагоги-психологи
Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	второе полугодие 2025 год	Увеличение процента педагогов - участников конкурсов педагогического мастерства.	Директор школы, руководители МО школы
7.Магистральное направление «Школьный климат»			
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.	2025	Наличие в штате специалиста психолого-педагогического сопровождения	Директор школы
Выделение финансовых средств для создания и	2025	Наличие в штате специалиста	Директор школы

функционирования кабинета педагога-психолога		психолого-педагогического сопровождения	
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде.	2025	Наличие в штате специалиста психолого-педагогического сопровождения	Директор школы
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе.	2025	Наличие в штате специалиста психолого-педагогического сопровождения	Директор школы
Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	2025	Наличие в штате специалиста психолого-педагогического сопровождения	Директор школы
Профилактика буллинга в школьной среде.	2025	Наличие в штате специалиста психолого-педагогического сопровождения	Директор школы
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации	2025	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Директор школы
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.	2025	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Директор школы, организатор ВР
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	2025	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Директор школы, организатор ВР
Разработка плана включения обучающихся в социально-значимую деятельность.	2025	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	2025	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы

8.Магистральное направление «Образовательная среда»			
Изучение нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа».	2025	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Директор школы, руководители ШМО
Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства.	2025	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Директор школы, руководители ШМО
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию цифровых компетенций.	2025	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Директор школы, руководители ШМО
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Директор школы, руководители ШМО
Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025	Увеличение процента педагогов использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	Директор школы, руководители ШМО
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов по работе на платформе Сферум.	2025	Использование информационно коммуникативной образовательной платформы Сферум	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в	2025	Использование информационно коммуникативной образовательной платформы	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы

образовательном процессе.		Сферум	
Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	2025	Использование информационно коммуникативной образовательной платформы Сферум	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферум в VK Мессенджере	2025	Использование информационно коммуникативной образовательной платформы Сферум	Директор школы, руководители ШМО, педагоги школы
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.	2025	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы
Повышение квалификации отв. за библиотеку.	2025	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы
Разработка программы развития школьного библиотечного центра.	2025	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы
Функционирование школьного библиотечного центра		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор школы

